

## **IDEA DE NEGOCIO**

### **CENTRO DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA “CASCANUECES”**

**DIANA CAROLINA CARTAGENA MONA**

**JESSICA GALLEGO GALLEGO**

**NATALIA IBARGUEN BENÍTEZ**

**Asesor**

**Elkin de Jesús Herrera Builes**

**Magister en Docencia Universitaria**

**Docente de Tiempo Completo FUMC.**

**Fundación Universitaria María Cano**

**Facultad de ciencias de la salud**

**Fonoaudiología**

**Medellín**

**2018**

## **Agradecimiento**

A nuestros padres, ya que gracias a su esfuerzo y apoyo tanto económico como emocional hemos podido culminar esta etapa académica, por creer en nosotras y darnos una carta abierta en las decisiones tomadas a lo largo de nuestras vidas, permitiéndonos forjar nuestro carácter y tener la capacidad de tomar decisiones de gran importancia.

A nuestra familia en general, que siempre han estado en las buenas y en las malas, han sido parte importante de grandes momentos y esta no es la excepción.

A nuestros hermanos por darnos los mejores recuerdos junto a ustedes en nuestra infancia, simplemente fue la mejor, y en esta etapa de la vida por habernos hecho tías, con los niños más hermosos a nuestra vista y corazón.

A la Fundación Universitaria Maria Cano, por regalarnos la oportunidad de aprender en sus aulas, por tan excelentes profesionales, que han compartido su conocimiento y experiencias para formar profesionales a la altura laboral.

A nuestro asesor Elkin De Jesús Herrera Builes por su orientación académica, paciencia y minuciosidad, cabe resaltar que no solo ha permitido que se desarrolle este trabajo de grado, si no que ha sido una lumbrera a lo largo de nuestra carrera profesional.

A este gran equipo, creadoras del actual proyecto, por ser un gran apoyo a lo largo de toda la carrera de manera incondicional y sin egoísmos, con quienes se ha fomentado una amistad real y con gustos en común, todos demostrando ser grandes personas y ahora profesionales, destacando su parte humana y consciencia social diferente.

## TABLA DE CONTENIDO

Planteamiento del problema .....	5
Objetivos .....	6
Objetivo General .....	6
Objetivos Específicos .....	6
DESARROLLO DEL PLAN DE NEGOCIOS .....	8
CAPÍTULO 0. RESUMEN EJECUTIVO.....	8
0.1 Concepción del Negocio .....	8
0.2 Equipo de trabajo o promotores del negocio.....	8
0.3 Servicios y/o productos .....	8
0.4 Mercado potencial.....	9
0.5 Ventaja competitiva y valor agregado .....	9
0.6 Inversión requerida .....	10
CAPÍTULO 1. CONCEPCIÓN DEL NEGOCIO.....	14
1.1 Características del negocio:.....	14
1.2 Productos: .....	14
CAPÍTULO 2. MERCADO Y MERCADEO .....	16
2.1. Investigación de mercado .....	16
2.1.1. Mercado Objetivo:.....	16
2.2.1. Objetivos del Mercadeo .....	20
2.3. Proyección de ventas .....	23
CAPÍTULO 3. OPERACIÓN.....	24
3.1. Ficha técnica del servicio.....	24
3.2. Estado de desarrollo.....	26
3.3. Descripción del proceso .....	26
CAPÍTULO 4. ORGANIZACIÓN.....	26
4.1. Matriz de capacidades y vulnerabilidades .....	27
4.2. Estructura organizacional.....	29
4.4. Planificación de talento humano .....	30
4.5. Diseños básicos de cargo .....	32
4.6. Organización de Aspecto legales .....	45
CAPÍTULO 5. FINANZAS.....	49
5.1. Flujo de caja de la empresa.....	49
5.2. Mano de obra directa.....	50
5.3. Costos indirecto de fabricación .....	50
5.4. Equipos de oficina .....	51
5.5. Análisis de costos variables .....	52
5.6. Indicadores de rentabilidad .....	53
5.7. Balance general .....	54



María Cano  
Fundación Universitaria

5.8. Indicadores de liquidez .....	56
5.9. Determinación del costo promedio del capital .....	57
5.10. Valor Presente Neto y Tasa Interna de Retorno .....	58
5.11. Punto de equilibrio .....	59
CAPÍTULO 6. PLAN OPERATIVO .....	60
CAPITULO 7. IMPACTO DEL NEGOCIO .....	65
7.1. Impacto institucional – Fundación Universitaria María Cano .....	65
7.2 Impacto sectorial .....	65
7.3. Impactos Locales y nacionales .....	65
7.4. Posibles Impactos internacionales .....	66
7.5. Importancia para la formación de los proponentes .....	66
7.6. Responsabilidad Social .....	66
CAPÍTULO 8. Bibliografía .....	69

## **IDEA DE NEGOCIO**

### **CENTRO DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA “CASCANUECES”**

#### **Planteamiento del problema**

Nuestro cerebro requiere información que le permita desarrollarse, por lo tanto, la falta de estimulación en los primeros años de vida puede tener consecuencias en el desarrollo óptimo de las habilidades motoras, lingüísticas y sociales. Por ende, es necesario emplear nuevas y mejores estrategias para que los padres se concienticen de lo realmente importante que es una estimulación a temprana edad.

La estimulación temprana se define como un conjunto de acciones que potencializan al máximo las habilidades físicas, mentales y psicosociales de los niños y niñas a través de la estimulación repetitiva, continua y sistematizada para aprovechar al máximo las capacidades mentales y físicas de los bebés al realizar actividades adecuadas con los objetivos específicos para facilitar su óptimo desarrollo, considerando que tanto, los bebés, como las circunstancias que lo rodean son relativas.

Medina (2002) define afirma que “La Organización Mundial de la Salud, concluye que el 60% de los niños menores de seis años no se encuentran estimulados, adecuadamente, lo cual puede condicionar un retraso en cualquiera de sus tres esferas, refiriendo además que la falta de estimulación se da más en las áreas rurales debido a la educación de los padres”.

## Objetivos

### Objetivo General

Elaborar el plan de negocio para determinar la factibilidad de la creación de un Centro de estimulación temprana para promover el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, lingüísticas y sociales, en el Municipio de Bello.

### Objetivos Específicos

- ❖ Identificar el mercado para determinar la posible demanda para la creación del centro de estimulación temprana en la ciudad de Bello considerando la oferta actual del servicio.
  
- ❖ Evaluar la factibilidad de la creación del centro de estimulación temprana en la ciudad de Bello, considerando la validación de los diferentes estudios que conlleva el Plan del negocio.
  
- ❖ Conocer la viabilidad y rentabilidad económica y financiera del proyecto para la creación del Centro de estimulación temprana en la ciudad de Bello.

### **Justificación:**

El presente trabajo pretende que los niños reciban la estimulación adecuada y necesaria en sus primeros años de vida, puesto que está determina un buen desarrollo psicomotor y lingüístico y por tanto posibilita un mejor desempeño en la vida personal y escolar de cada uno.

El desarrollo de este proyecto está orientado desde la parte fonoaudiológica, teniendo en cuenta un equipo interdisciplinar, es necesario contar con otras disciplinas; como fisioterapia, nutricionista y terapia ocupacional, para poder garantizar una mejor calidad de vida a los niños.

Para obtener un desarrollo adecuado cabe resaltar que el crecimiento y desarrollo de los menores depende de la estimulación que reciban durante sus primeros años de vida, ya que las capacidades no se adquieren solo con el paso del tiempo, por esto es necesario estimularlos por medio de diversos ejercicios exponiéndolos a experiencias para poder llegar a fomentar su aprendizaje desde edades cortas.

La estimulación temprana es mucho más eficiente en los bebés porque su cerebro tiene mayor plasticidad, generando mayor conexión entre las neuronas.

## DESARROLLO DEL PLAN DE NEGOCIOS

### CAPÍTULO 0. RESUMEN EJECUTIVO

#### **0.1 Concepción del Negocio**

El centro de estimulación temprana “Cascanueces”, se crea con el fin de incursionar en una idea de negocio innovadora, el proyecto trata de brindar procesos de estimulación de 0 a 6 años, con el fin de potencializar las habilidades de los menores, el objetivo principal es determinar la factibilidad de la creación de un Centro de estimulación temprana para promover el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, lingüísticas y sociales, en la ciudad de Bello. La propuesta comenzara en el municipio de Bello – Antioquia.

#### **0.2. Equipo de trabajo o promotores del negocio**

El equipo de trabajo está conformado por: Diana Carolina Cartagena Mona, Jessica Gallego Gallego y Natalia Iburguen Benítez del Programa de Fonoaudiología – noveno semestre, Facultad Ciencias de la Salud de la Fundación Universitaria María Cano.

#### **0.3 Servicios y/o productos**

El portafolio de servicios está enfocado a las necesidades en común de las familias, ofreciendo unos servicios que complementen y ayuden al desarrollo y estimulación de los menores.

- Fonoaudiología



- Fisioterapia
- Nutrición
- Terapia Ocupacional

#### **0.4. Mercado potencial**

Nuestro mercado potencial inicialmente será dirigido a los padres o acudientes teniendo en cuenta que serán los principales interesados en los servicios que se les brindara y los diferentes costos, por lo cual estarán dispuestos a fomentar y potencializar las habilidades de los menores.

El centro de estimulación temprana “Cascanueces” estará ubicado en el municipio de Bello Antioquia, el primer centro de estimulación en el norte del área metropolitana. Es un lugar ideal para el desarrollo de las diferentes habilidades de los menores, donde se trabajará con el menor contando con un grupo interdisciplinar que apoyará desde cada una de sus áreas de conocimiento, prestando su respetivo servicio.

#### **0.5. Ventaja competitiva y valor agregado**

- La comodidad y un buen ambiente
- Una gran atención por parte de cada uno de los profesionales
- Un precio justo
- La calidad de servicio
- Tecnología avanzada
- Se cuenta con un equipo de trabajo adecuado
- Una imagen de marca muy original, innovadora y llamativa

### 0.6. Inversión requerida

INVERSIÓN CAPITAL DE TRABAJO	
Capital de trabajo	36,583,932
Inventarios	0
<b>TOTAL INVERSIÓN INICIAL</b>	<b>47,873,932</b>

### Plan de amortización

Fundación Cascanueces	
PLAN DE AMORTIZACIÓN	

<b>VALOR PRESTAMO</b>	<b>46,879,482</b>
<b>PLAZO</b>	<b>60</b>
<b>TASA</b>	<b>2.341%</b>
<b>CUOTA MES</b>	<b>1,462,088</b>

CUOTA	INICIAL	INTERES	CAPITAL	SALDO
1	46,879,482	1,097,247	364,841	46,514,641
2	46,514,641	1,088,707	373,380	46,141,261
3	46,141,261	1,079,968	382,120	45,759,141
4	45,759,141	1,071,024	391,063	45,368,078
5	45,368,078	1,061,871	400,217	44,967,861
6	44,967,861	1,052,504	409,584	44,558,277
7	44,558,277	1,042,917	419,171	44,139,106
8	44,139,106	1,033,106	428,982	43,710,125
9	43,710,125	1,023,066	439,022	43,271,103
10	43,271,103	1,012,790	449,298	42,821,805
11	42,821,805	1,002,274	459,814	42,361,991
12	42,361,991	991,512	470,576	41,891,415
<b>Año 1</b>		<b>12,556,986</b>	<b>4,988,067</b>	

13	41,891,415	980,498	481,590	41,409,825
14	41,409,825	969,226	492,862	40,916,962
15	40,916,962	957,690	504,398	40,412,564
16	40,412,564	945,884	516,204	39,896,361
17	39,896,361	933,802	528,286	39,368,075
18	39,368,075	921,437	540,651	38,827,424
19	38,827,424	908,783	553,305	38,274,119
20	38,274,119	895,832	566,256	37,707,863
21	37,707,863	882,579	579,509	37,128,354
22	37,128,354	869,015	593,073	36,535,281
23	36,535,281	855,133	606,954	35,928,326
24	35,928,326	840,927	621,161	35,307,166
<b>Año 2</b>		<b>10,960,805</b>	<b>6,584,249</b>	
25	35,307,166	826,389	635,699	34,671,467
26	34,671,467	811,510	650,578	34,020,889
27	34,020,889	796,282	665,805	33,355,083
28	33,355,083	780,699	681,389	32,673,694
29	32,673,694	764,750	697,337	31,976,357
30	31,976,357	748,429	713,659	31,262,698
31	31,262,698	731,725	730,363	30,532,335
32	30,532,335	714,630	747,457	29,784,877
33	29,784,877	697,136	764,952	29,019,925
34	29,019,925	679,231	782,856	28,237,069
35	28,237,069	660,908	801,180	27,435,889
36	27,435,889	642,156	819,932	26,615,957
<b>Año 3</b>		<b>8,853,845</b>	<b>8,691,209</b>	
37	26,615,957	622,965	839,123	25,776,834
38	25,776,834	603,325	858,763	24,918,071
39	24,918,071	583,225	878,863	24,039,208
40	24,039,208	562,654	899,434	23,139,775
41	23,139,775	541,602	920,485	22,219,289
42	22,219,289	520,058	942,030	21,277,259
43	21,277,259	498,009	964,079	20,313,180
44	20,313,180	475,444	986,644	19,326,537
45	19,326,537	452,351	1,009,737	18,316,800
46	18,316,800	428,717	1,033,370	17,283,429
47	17,283,429	404,531	1,057,557	16,225,872
48	16,225,872	379,778	1,082,310	15,143,562

<b>Año 4</b>		<b>6,072,658</b>	<b>11,472,395</b>	
49	15,143,562	354,446	1,107,642	14,035,920
50	14,035,920	328,520	1,133,567	12,902,352
51	12,902,352	301,988	1,160,099	11,742,253
52	11,742,253	274,836	1,187,252	10,555,001
53	10,555,001	247,047	1,215,041	9,339,960
54	9,339,960	218,608	1,243,480	8,096,480
55	8,096,480	189,504	1,272,584	6,823,896
56	6,823,896	159,718	1,302,370	5,521,526
57	5,521,526	129,235	1,332,853	4,188,674
58	4,188,674	98,039	1,364,049	2,824,625
59	2,824,625	66,112	1,395,976	1,428,649
60	1,428,649	33,439	1,428,649	
<b>Año 5</b>		<b>2,401,492</b>	<b>15,143,562</b>	

### 0.7. Proyección de ventas y rentabilidad

#### Fundación Cascanueces

#### ESTADO DE RESULTADOS

Concepto	2019	2020	2021	2022	2023
Ventas	751,000,000	809,938,480	882,666,906	963,872,261	1,062,572,781
Costos	282,960,000	304,644,053	331,321,495	361,097,879	397,194,221
<b>Utilidad Bruta</b>	<b>468,040,000</b>	<b>505,294,427</b>	<b>551,345,411</b>	<b>602,774,382</b>	<b>665,378,560</b>
Gastos operativos	136,863,061	141,169,641	146,416,639	149,993,587	155,977,601
<b>Utilidad antes impuestos e intereses</b>	<b>331,176,939</b>	<b>364,124,787</b>	<b>404,928,771</b>	<b>452,780,795</b>	<b>509,400,959</b>
Gastos financieros	12,556,986	10,960,805	8,853,845	6,072,658	2,401,492
Ingresos financieros	0	0	0	0	0
<b>Utilidad antes de impuestos</b>	<b>318,619,952</b>	<b>353,163,982</b>	<b>396,074,926</b>	<b>446,708,137</b>	<b>506,999,467</b>
Impuestos	108,330,784	120,075,754	134,665,475	151,880,766	172,379,819
<b>Utilidad neta</b>	<b>210,289,169</b>	<b>233,088,228</b>	<b>261,409,451</b>	<b>294,827,370</b>	<b>334,619,648</b>

## CAPÍTULO 1. CONCEPCIÓN DEL NEGOCIO

### 1.1 Características del negocio:

El centro de estimulación temprana “Cascanueces” creará servicios diferentes con el fin de cumplir con los objetivos propuestos con los usuarios trabajando con el grupo interdisciplinar.

Se manejará diferentes actividades no solo con el usuario si no con su contexto (familia).

### 1.2 Productos:

El portafolio de servicios está enfocado a las necesidades en común de las familias, ofreciendo unos servicios que complementen y ayuden al desarrollo y estimulación de los menores.

Fonoaudiología

Fisioterapia

Nutrición

TEO

### 1.3. Valoración cualitativa de know how del nuevo negocio

Se cuenta con personal involucrado, donde cada uno cuenta con una labor muy importante para el desarrollo del proyecto. Inicialmente surge la idea de crear el centro

de estimulación temprana “Cascanueces” por parte de Carolina Cartagena, Jessica Gallego y Natalia Ibarguen (estudiantes de fonoaudiología), se realizó una investigación del mercado, entorno y todo lo relacionado con la viabilidad del mismo; en segundo lugar, se cuenta con la experiencia adquirida durante el proceso de aprendizaje práctico y teórico en el transcurso de la profesión, además con la experiencia materna de la compañera Carolina Cartagena quien conoce las necesidades de los niños en sus diferentes etapas.

## CAPÍTULO 2. MERCADO Y MERCADEO

### 2.1. Investigación de mercado

#### 2.1.1. Mercado Objetivo:

Se realizará una encuesta en el municipio de Bello-Antioquia

El Formato de encuesta fue el siguiente:

#### **Encuesta centro de estimulación temprana**

**Presentación:** Somos estudiantes del programa de Fonoaudiología de la María Cano Fundación Universitaria de la ciudad de Medellín, estamos adelantado un estudio de factibilidad para la creación de un centro de estimulación temprana. De conformidad con la ley de Habeas Data, la información entregada por usted se utiliza para el evento académico que se está realizando.

Por favor permítanos recaudar la siguiente información.

Hombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Mujer: \_\_\_\_\_

Parentesco: \_\_\_\_\_

Estrato Social: \_\_\_\_\_

1. Conoce en que consiste un centro de estimulación temprana.

- a. Si
- b. No
- c. No sabe
- d. No responde

2. Conoce algún centro de estimulación temprana.

- a. Si



- b. No
  - c. No sabe
  - d. No responde
- 3.** Ha asistido a un centro de estimulación temprana.
- a. Si
  - b. No
  - c. No sabe
  - d. No responde
- 4.** Considera que un centro de estimulación temprana le aportaría al desarrollo de su hijo.
- a. Si
  - b. No
  - c. No sabe
  - d. No responde
- 5.** De las siguientes opciones seleccione la que considere importante para el servicio de estimulación temprana para su hijo.
- Reconocimiento de la entidad
  - Precio de la consulta
  - Cumplimiento de la terapia
  - Flexibilidad en el paquete del servicio

6. Considera usted la importante el apoyo de fonoaudiología para el desarrollo y crecimiento del niño un centro de estimulación temprana.
- a. Si
  - b. No
  - c. No sabe
  - d. No responde
7. Cuanto estarías dispuesto a pagar por una terapia del centro de estimulación temprana.
- a. 75.000
  - b. 85.000
  - c. 90.000
  - d. 95.000
  - e. Otro: \_\_\_\_\_
8. Con que frecuencia llevaría a su hijo a terapia.
- a. Una vez a la semana
  - b. Dos veces a la semana
  - c. Tres veces a la semana
  - d. O cada que le asignen la cita

9. ¿Qué es lo más importante para ti cuando eliges un centro de estimulación temprana? Enumera según el orden de importancia del 1 al 5 tomando el 5 como el más importante.

\_\_\_ Instalaciones

\_\_\_ Precio

\_\_\_ Servicio

\_\_\_ Distancia

\_\_\_ Trato

\_\_\_ Otro ¿Cuál? \_\_\_\_\_

10. Le gustaría que existiera una institución dedicada únicamente a la atención de niños y adolescentes con deficiencia y discapacidad.

- a. Si
- b. No
- c. Es irrelevante

### 2.1.2. Análisis del sector

La estimulación temprana se ha convertido en una tendencia que cada día cobra más fuerza, esto se debe a que el ser humano tiene su más importante periodo de formación en los primeros seis años de vida.

Se evidencia que, la población del norte del valle de aburra no cuenta con estos centros de estimulación temprana, por lo que, nos unimos tres compañeras del programa de fonoaudiología con el propósito de cubrir las necesidades de dicha población infantil.

Por lo anterior en la citada zona, no se brindan estrategias orientadas a la comunidad infantil con necesidades específicas; lo que hace necesario la realización de esta propuesta de plan de negocio, que generara un desarrollo integral con un plus diferenciador.

### 2.1.3 Análisis de la competencia

El centro de estimulación temprana “Cascanueces” en el Municipio de Bello no cuenta competencia directa.

## 2.2 Plan de mercadeo

### 2.2.1. Objetivos del Mercadeo

#### **FORTALEZAS**

1. Clientes
2. Efectividad de los precios
3. Rentabilidad
4. Liderazgo de la alta gerencia
5. Clima organizacional
6. Dedicación de los empleados

#### **OPORTUNIDADES**

1. Clientes
2. Exigencias crecientes en calidad
3. Crecimiento de su negocio
4. Calidad de los servicios
5. Relación con el cliente

#### **DEBILIDADES**

1. Reputación de la empresa
2. Instalaciones/infraestructura
3. Estabilidad financiera
4. Disponibilidad financiera
5. Disponibilidad de capital
6. Flexibilidad ante los cambios
7. Orientación empresarial

#### **AMENAZAS**

1. Nivel de inversiones
2. Descertificación de proyectos
3. Competencia

### **2.2.2 Estrategias de plaza**

#### **Segmento:**

El centro de estimulación temprana “Cascanueces” estará ubicado en Bello – Antioquia en el barrio Cabañas, se considera que es un espacio propicio, ya que es un lugar tranquilo; según lo observado en la zona se evidencio que no hay lugares que ofrezcan los mismos servicios del centro de estimulación cascanueces; además en sus alrededores se encuentran casas familiares en las cuales habitan niños de todas las edades.

Teniendo en cuenta el análisis urbano realizado en este sector, se puede determinar la importancia que tiene el hecho de generar estrategias de desarrollo integral en los infantes, que ofrezcan un mejoramiento en la calidad de vida de los mismos.

### **2.2.3 Estrategias de productos**

Teniendo en cuenta que en el centro de estimulación temprana “Cascanueces” se atenderán niños desde los cero meses de edad, se planea que a corto plazo se brindarán consejerías sobre lactancia materna, con el fin de dar a conocer la importancia y los beneficios de la misma.

La manera de brindar la asesoría es ayudando a las madres y a sus bebes a establecer una relación afectiva estrecha y además a que se concienticen de que la leche materna es el nutriente más importante para el desarrollo óptimo del niño.

A largo plazo se piensa implementar un servicio adicional a lo que se ofrece actualmente, este servicio constará de realizar estimulación intrauterina, con el propósito de facilitar la comunicación y el aprendizaje del niño por nacer, de esta forma será posible potencializar su desarrollo sensorial, físico y mental.

### **2.2.4 Estrategias del precio**

La estrategia de precio será establecida teniendo en cuenta los servicios que se ofrecen y el número de sesiones que se realizaran con cada usuario durante el mes, serán

precios fijos y se brindaran unos paquetes en los cuales los precios van a variar según el número de sesiones semanales (a partir de 3 sesiones semanales).

### **2.2.5 Estrategias de promoción (estrategia creativa)**

El centro de estimulación temprana “Cascanueces” utilizará fuente primaria y secundaria de publicidad.

Como fuente primaria el acercamiento a las personas por medio de un evento “festival” realizado en Bello, en cual asistirá la comunidad en general, en donde se dará a conocer en que consiste el centro de estimulación temprana “cascanueces” y los servicios que se ofrecen.

Como segunda fuente se plantea que los usuarios que ya estén en el programa y lleve un referido, se le realizara un descuento del 10 % en una sesión. Seguidamente se entregarán volantes con un sello en unos días específicos, con el fin de que las personas que reciban este volante y asistan al centro de estimulación obtendrán un descuento del 15%.

### **2.2.6 Estrategias de comunicación.**

Como estrategias de comunicación tendremos:

- Pasacalles y anuncio en revistas de salud
- Cuñas en radio y TV regional
- Volantes
- Festival
- Redes sociales

### 2.3. Proyección de ventas

#### Centro de estimulación temprana "Cascanueces"

#### INGRESOS

	2019	2020	2021	2022	2023
FISIOTERAPIA	250,000,000	269,620,000	293,830,528	320,862,936	353,719,301
FONOAUDIOLOGÍA	250,000,000	269,620,000	293,830,528	320,862,936	353,719,301
TERAPIA OCUPACIONAL	250,000,000	269,620,000	293,830,528	320,862,936	353,719,301
NUTRICIÓN	1,000,000	1,078,480	1,175,322	1,283,452	1,414,877
<b>TOTAL INGRESOS OPERATIVOS</b>	<b>751,000,000</b>	<b>809,938,480</b>	<b>882,666,906</b>	<b>963,872,261</b>	<b>1,062,572,781</b>
Ingresos financieros	0	0	0	0	0
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>751,000,000</b>	<b>809,938,480</b>	<b>882,666,906</b>	<b>963,872,261</b>	<b>1,062,572,781</b>

#### Análisis vertical año 1

FISIOTERAPIA	33%
FONOAUDIOLOGÍA	33%
TERAPIA OCUPACIONAL	33%
NUTRICIÓN	0%

#### Análisis horizontal ingresos

2019	
2020	8%
2021	9%
2022	9%
2023	10%

## CAPÍTULO 3. OPERACIÓN

### 3.1. Ficha técnica del servicio

La estimulación temprana tiene como objetivo desarrollar y potenciar, a través de juegos, ejercicios, técnicas, actividades y otros recursos, las funciones del cerebro del niño. Los beneficios de la estimulación son físicos, emocionales e intelectuales. La estimulación sirve al bebé para aprovechar al máximo su capacidad de aprendizaje y de adaptación a su entorno de una forma más sencilla, rápida e intensa. Los servicios que se prestarán son los siguientes:

<p>Fonoaudiología</p>	<p>La Terapia Fonoaudiológica es el proceso que tiene como objetivo habilitar y/o rehabilitar habilidades comunicativo-lingüísticas, en sus distintas áreas; lenguaje, habla, audición, voz y deglución, además de prevenir alteraciones del lenguaje y habla. Cada terapia es distinta según patología, edad, características y dificultades que presente cada menor.</p> <p>Si se habla de un niño en edad pre- escolar y escolar, la terapia se realiza en función del juego, actividades lúdicas, vivenciales y representativas, partiendo desde los intereses del propio niño. Así las posibilidades de tener resultados exitosos son mayores. Utilizando por ejemplo memorice, juegos de pista, domino, ruletas, juguetes, etc. Y todo lo que sea necesario para incentivar al niño a</p>
-----------------------	---



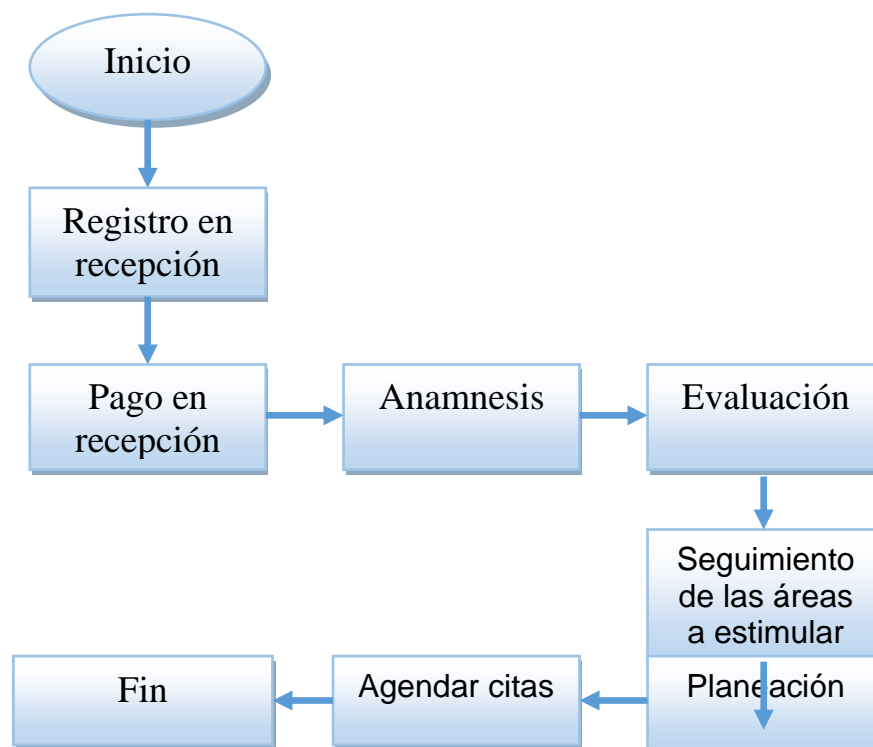
	<p>aprender jugando. Siempre teniendo en cuenta que se debe reforzar de manera positiva cada logro que se manifiesta.</p>
<p>Fisioterapia</p>	<p>El fisioterapeuta se encarga principalmente de trabajar el área motriz que se relaciona principalmente con los movimientos coordinados de los músculos grandes y pequeños del cuerpo. Los movimientos de los músculos grandes generalmente se conocen como actividades motrices gruesas. Por ejemplo, sentarse, gatear, caminar, correr...</p> <p>Las actividades motrices finas, movimientos de los músculos pequeños, son algunas veces refinamientos de las gruesas.</p>
<p>Terapia ocupacional</p>	<p>El terapeuta ocupacional contempla todas las dimensiones del “hacer” del ser humano en su contexto, dirigiendo la intervención de manera integral, hacia el logro de la autonomía, un sentido de vida satisfactorio y participación plena, en cualquier etapa del desarrollo que se encuentra. Utiliza la participación directa en ocupaciones y la relación terapéutica, además de técnicas específicas de intervención con la persona y su ambiente (físico, social, y cultural).</p>
<p>Nutrición</p>	<p>El nutricionista se encargara de desarrollar planes de alimentación, educar sobre el</p>

	<p>control de las porciones y recetar dietas especiales para el tratamiento o la prevención de enfermedades en cada uno de los usuarios.</p>
--	--

### 3.2. Estado de desarrollo

Nuestro centro de estimulación temprana “Cascanueces” propiciara ambientes adecuados y agradables para los bebes y niños que ingresen al programa, donde se le brindaran oportunidades de un desarrollo físico, intelectual y social oportuno incluyendo una serie de actividades que pueden ser aplicadas desde los 0 meses hasta los 6 años de vida.

### 3.3. Descripción del proceso



## CAPÍTULO 4. ORGANIZACIÓN

### 4.1. Matriz de capacidades y vulnerabilidades

ENTORNO	CAPACIDAD	VULNERABILIDAD
SOCIAL	Calidad en el servicio Generación de empleo Satisfacción del usuario	Poca aceptación.
ECONÓMICO	Rentabilidad social de la inversión Posicionamiento Crecimiento a nivel de sedes.	Poca disponibilidad de fondos No rentabilidad de la inversión
LEGAL		Sanciones y demandas si no acogemos la normatividad legal vigente.
FÍSICO		Riesgo si la infraestructura presenta fallas a nivel general (de construcción, energía, agua).
PLANTA DE PERSONAL	Poca rotación de personal Excelente trato y ambiente laboral.	Insatisfacción del personal por pocos ingresos o malos tratos personales.
AMBIENTAL	No genera contaminación y es amable con el medio ambiente. Asistir y/o generar campañas de promoción de cuidado del medio ambiente	
TECNOLÓGICO	Capacidad de adquirir nuevas tecnologías necesarias para el desarrollo del producto. Innovación del producto	Obsolescencia de los equipos utilizados.

## **MISIÓN**

Somos un centro dedicada a la estimulación temprana en donde buscamos desarrollar, potencializar y afianzar la capacidad de aprendizaje de los niños, que por medios de programas puedan desarrollar sus habilidades motoras, cognitivas, sensoriales y socio afectivas que ayuden a su desarrollo integral.

## **VISIÓN**

Posicionarnos como una de los mejores centros de estimulación en Bello como en toda la región, direccionada al desarrollo integral de los niños. Así mismo brindando la mejor innovación sobre la estimulación adecuada a través de juegos, ejercicios, técnicas y actividades.

## **OBJETIVOS CORPORATIVOS**

Respeto

Responsabilidad

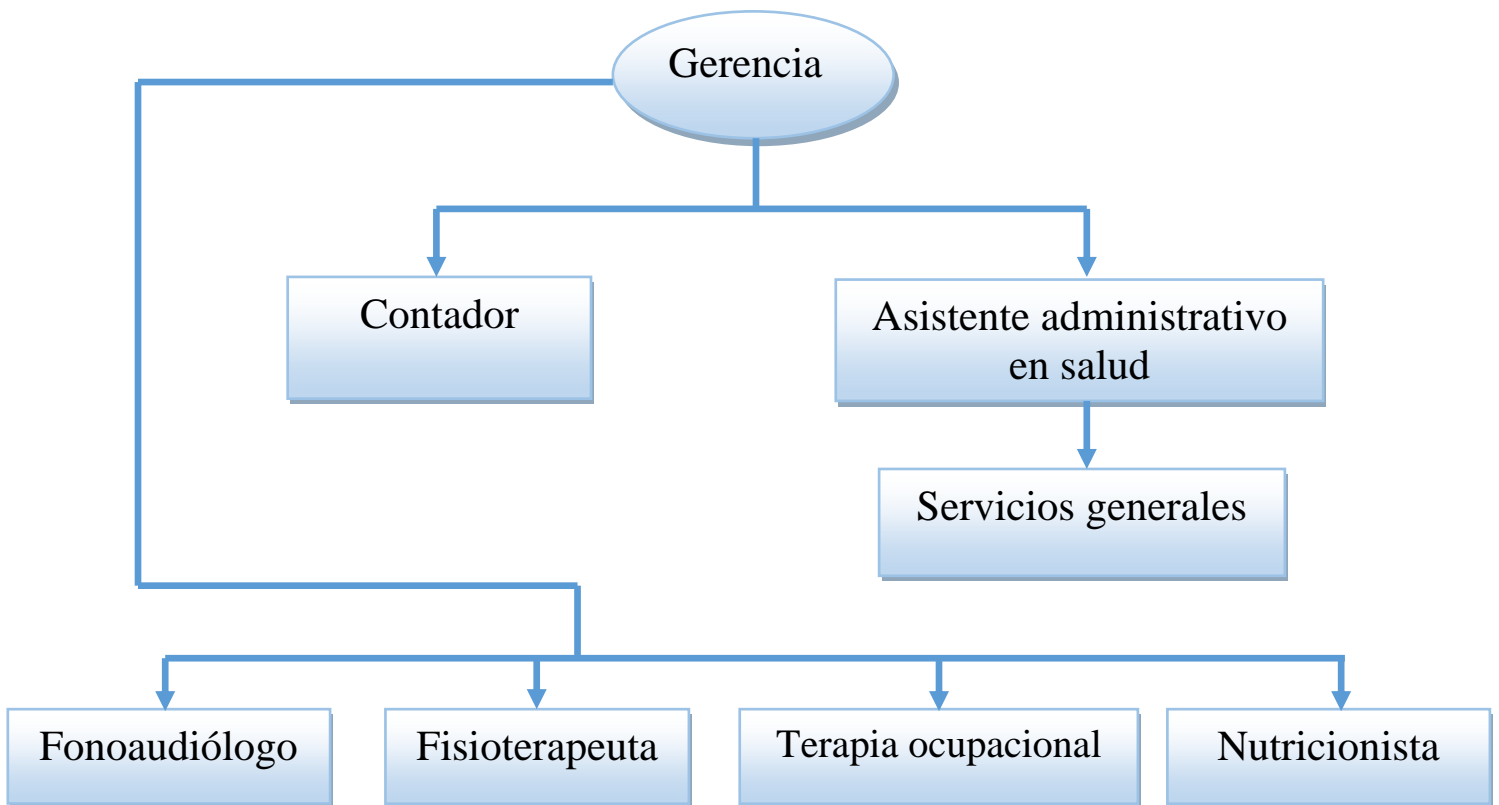
Dedicación

Trabajo en equipo

Excelencia

## 4.2. Estructura organizacional

Esta es la presentación jerárquica de los cargos que conforma el cuerpo de trabajo de el centro de estimulación temprana “Cascanueces”.



## 4.3 Política de Talento Humano

La Política de la Gestión Humana del centro de estimulación temprana cascanueces, se basa en el perfeccionamiento de competencias y favorecer desde la dimensión humana el logro de la estrategia corporativa, el mejoramiento de la calidad de vida de sus trabajadores y a la promoción de conductas socialmente responsables en su día a día.

Nuestros trabajadores propician el crecimiento laboral y personal, a través, de un ambiente de trabajo construido bajo una cultura de alto desempeño, los valores corporativos, bienestar y la normatividad laboral establecida.

Por lo tanto, se han considerado los siguientes elementos como integradores de la política para la gestión del talento humano:

La vinculación de personas que cuenten con el perfil profesional y las competencias requeridas para el cargo.

- El incentivo de las relaciones entre los miembros en el marco de la justicia, la sencillez, el respeto, y el servicio a los demás.

Esto lo lograremos mediante:

- Las actividades de evaluación y selección de personal se harán de acuerdo con el procedimiento estipulado para este. Por ende, todas las vacantes serán por convocatoria externa. Se mantendrá para todos los candidatos igualdad de condiciones de participación, así como los pasos y filtros del proceso de evaluación.
- Las actividades de capacitación y formación se ejecutarán según un plan de actividades que permita el desarrollo de los trabajadores, de acuerdo con las necesidades y requerimientos que arrojen la evaluación de desempeño y las metas trazadas por la organización para cada cargo.
- Las actividades del sistema de seguridad y salud en el trabajo se llevarán a cabo con el fin de garantizar la productividad de la organización y mejorar el bienestar y la calidad de vida de los trabajadores.

#### **4.4. Planificación de talento humano**

- De conocimiento: profesionales certificados, con una hoja de vida impecable, que sean profesionales humanizados y con excelente trato hacia las demás personas.

- De gestión: desarrollar, formar y proporcionar al personal actual de acuerdo con las necesidades de la empresa
- De logro y acción: los profesionales que trabajarán en nuestro centro de estimulación serán personas con excelentes conocimientos con buena comunicación con el grupo interdisciplinar que ofrece el centro, brindando planes de tratamientos eficientes y mirando todos hacia un mismo objetivo, logrando así una misma meta y obtener resultados eficientes y de calidad.
- De servicio: tener muy claro nuestro plus diferenciador, para que la información que se le brinde a la población sea eficiente, contundente y llamativa, las personas encargadas de brindar esa información deben de tener carisma y mucho sentido de pertenencia por nuestra empresa, los profesionales deben de tener mucha empatía con los niños y disfrutar de las actividades que se realizaran en cada sesión.
- Gerenciales: personas con liderazgo, que le guste el trabajo en equipo, paciente, una persona que motive al personal de la empresa, que planifique a tener visión hacia el futuro que suministre las proyecciones y requerimientos del personal a largo plazo.
- Eficiencia personal: planificar y anticiparse a cualquier acontecimiento y preparar estrategias, saber manejar a los usuarios y familiares, y hablar con propiedad frente a los conocimientos que como profesional tiene.
- Intelectual: contar con estrategias y un personal de trabajo altamente satisfecho y comprometido, con buenos conocimientos, capaz de generar planes de intervención idóneos para cada uno de los niños que se inscriban en el centro.

- Profesional calificado y certificado y que tenga muy buenas relaciones humanas.

#### 4.5. Diseños básicos de cargo

**Cargo:** Gerencia

**Objetivo del cargo:** responsables por la dirección y representación legal, para que planifique, organice, controle, coordine, analice y calcule las políticas que regirán la empresa; además de controlar el personal adecuado y planificar el crecimiento de la empresa a corto, medio y largo plazo.

#### Descripción del cargo

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
Área a la que pertenece	Administrativa
Número de personas a su cargo	1
Edad	Entre 25 y 40 años
Sexo	Indiferente
Nivel académico	Profesional en Administración de Empresas Preferiblemente con especialización en gerencia en salud
Experiencia laboral requerida	Mínimo 1 o 2 años de experiencia laboral.
Habilidades básicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificación estratégica</li> <li>▪ Liderazgo</li> <li>▪ Trabajo en equipo</li> <li>▪ Negociación</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habilidades técnicas</li> <li>▪ Comunicación efectiva</li> <li>▪ Desarrollo de autoconocimiento</li> <li>▪ Comunicación</li> <li>▪ Motivación</li> </ul>
<p>Funciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se encarga de supervisar al administrador.</li> <li>▪ Se encarga de controlar el sistema de medición y supervisión.</li> <li>▪ Encargarse de que se supla cualquier puesto si es necesario (en caso de ausentarse el administrador).</li> <li>▪ Conocer cada una de las áreas y el funcionamiento de éstas.</li> <li>▪ Establecer planes de desarrollo de la empresa.</li> <li>▪ Conocer el mercado y tomar las medidas necesarias para que la empresa funcione con éxito.</li> <li>▪ Velar por el cumplimiento de la normativa legal vigente que rige de la empresa.</li> <li>▪ Realizar las labores pertinentes con su grupo interdisciplinario.</li> </ul> <p><b>DINERO:</b></p> <p>Es responsable directo del dinero y elaboración del presupuesto.</p>

	<p><b>INFORMACIÓN CONFIDENCIAL:</b></p> <p>Maneja en forma directa un grado de confidencialidad alto.</p>
--	---

**Cargo:** Contador

**Objetivo del cargo:** Planificar las actividades contables de la empresa, controlando y verificando los procesos de registro, clasificación y contabilización del movimiento contable, a fin de garantizar que los estados financieros sean confiable y oportunos.

**Descripción del cargo**

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
Área a la que pertenece	Administrativa
Número de personas a su cargo	1
Edad	Entre 25 y 40 años
Sexo	Indiferente
Nivel académico	Profesional en contaduría pública
Experiencia laboral requerida	Mínimo 3 años de experiencia laboral.
Habilidades básicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Liderazgo</li> <li>▪ Visionario</li> <li>▪ Toma de decisiones</li> <li>▪ Relaciones publicas</li> <li>▪ Trabajo en equipo</li> <li>▪ Disciplinado</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de síntesis</li> <li>▪ Guiar a los miembros de la organización en el camino trazado.</li> <li>▪ Tener iniciativa y estimular a los demás a usar la propia.</li> <li>▪ Tener muy claro que es muy importante comprender a los otros, como ser comprendido.</li> <li>▪ Ser capaz de planificar acciones futuras y transmitir esa visión a los demás.</li> <li>▪ Responsable</li> <li>▪ Cumplido</li> </ul>
Funciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Determina los ajustes necesarios, luego de obtenido los resultados.</li> <li>▪ Planifica y coordina las operaciones administrativas contables.</li> <li>▪ Coordina y supervisa las actividades de revisión, contabilización y codificación.</li> <li>▪ Analiza las irregularidades detectadas por el personal a su cargo y elabora los informes respectivos.</li> <li>▪ Verifica y confirma las retenciones realizadas por nómina.</li> <li>▪ Elabora y presenta informes técnicos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prepara balances y estados financieros.</li> <li>▪ Prepara las liquidaciones de las deudas pendientes y préstamos del personal con la Institución.</li> <li>▪ Prepara balances de comprobación con sus aportes respectivos.</li> <li>▪ Elabora cuadros demostrativos de cuentas de la Institución.</li> <li>▪ Mantiene informado al supervisor inmediato sobre el control de las conciliaciones bancarias.</li> </ul> <p><b>DINERO</b></p> <p>Es responsable directo de títulos, valores y custodia de materiales.</p> <p><b>INFORMACIÓN CONFIDENCIAL</b></p> <p>Maneja en forma directa un grado de confidencialidad medio.</p>
--	---

**Cargo:** Administrador en salud

**Objetivo del cargo:** Encargado de tomar decisiones y enfrentar de manera exitosa los retos que exige la gestión en cualquier empresa u organización, pero con mayores habilidades al campo de la salud.

**Descripción del cargo**

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
Área a la que pertenece	Administrativa

Número de personas a su cargo	1
Edad	Entre 25 y 40 años
Sexo	Indiferente
Nivel académico	Profesional en Administración en salud
Experiencia laboral requerida	Mínimo 1 años de experiencia laboral.
Habilidades básicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Liderazgo</li> <li>▪ Responsable</li> <li>▪ Disciplinado</li> <li>▪ Puntual</li> <li>▪ Habilidades conceptuales</li> <li>▪ Interactuar y cooperar con los empleados</li> </ul>
Funciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Liderar y gerencia organizaciones con enfoque estratégico.</li> <li>▪ Realizar análisis a nivel organizacional, establecer prioridades y estrategias de acción.</li> <li>▪ Evaluar fenómenos vinculados a la gestión administrativa, económica, social, cultural y política a nivel nacional e internacional.</li> <li>▪ Actuar con equilibrio emocional ante toda situación adversa y practicar un pensamiento lógico y reflexivo para hallar soluciones inmediatas a los problemas que se le presente.</li> </ul>

**Cargo:** Servicios generales

**Objetivo del cargo:** Realizar las labores de aseo, higiene, limpieza y cafetería, para brindar un ambiente óptimo y cómodo para los usuarios.

**Descripción del cargo**

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
Área a la que pertenece	Servicios generales
Número de personas a su cargo	1
Edad	Entre 25 y 40 años
Sexo	Mujer
Nivel académico	Bachillerato
Experiencia laboral requerida	Mínimo 1 años de experiencia laboral.
Habilidades básicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atención Concentrada.</li> <li>▪ Rapidez.</li> <li>▪ Capacidad de iniciativa, dinámico, activo.</li> <li>▪ Respetuosa.</li> <li>▪ Responsable.</li> <li>▪ Habilidad para comunicarse y mantener buen relacionamiento con el medio.</li> </ul>
Funciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantener en perfecto orden las instalaciones en cuanto a aseo y desinfección.</li> <li>▪ Mantener limpios los muebles, enseres, ventanas, vidrios, cortinas, paredes y todo elemento</li> </ul>

	<p>accesorio de las áreas de las oficinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Velar por la buena presentación y orden de cada uno de los salones de la dependencia asignada.</li> <li>▪ Colaborar con el servicio de cafetería.</li> <li>▪ Responder por el aseo y desinfección de baterías sanitarias.</li> <li>▪ Responder por el manejo y la disposición de residuos.</li> <li>▪ Brindar apoyo logístico a eventos empresariales.</li> <li>▪ Cuidar los recursos físicos y de información que le sean asignados, buscando su adecuada administración ante posibles riesgos que los afecten.</li> <li>▪ Las demás que le sea asignadas por autoridad competente de acuerdo con el área de desempeño.</li> </ul>
--	---

**Cargo:** Fisioterapeuta

**Objetivo del cargo:** terapeuta responsable de aportar de una forma elaborada todos los estímulos que espontáneamente intervienen en la maduración del niño (actuando paralelamente a dicha maduración), con el fin de estimular la integración y facilitar suplencias para favorecer el desarrollo de niños con deficiencias o expectativas de las mismas.

### Descripción del cargo

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
Área a la que pertenece	Salud
Número de personas a su cargo	1
Edad	Entre 25 y 40 años
Sexo	Indiferente
Nivel académico	Profesional en fisioterapia  Preferiblemente con Especialización en estimulación temprana (Atención temprana).
Experiencia laboral requerida	Mínimo 2 años de experiencia laboral.
Habilidades básicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsable</li> <li>▪ Comprometido</li> <li>▪ Trabajo en equipo</li> <li>▪ Capacidad de atención y escucha</li> <li>▪ Ordenado</li> <li>▪ Vocación por formarse permanentemente</li> <li>▪ Habilidad de escuchar.</li> <li>▪ Capacidad de explicarse con claridad.</li> <li>▪ Habilidades de observación.</li> <li>▪ Habilidades de comunicación escrita para la redacción de informes y habilidades para el mantenimiento de registros.</li> </ul>
Funciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsable de la organización y planificación</li> </ul>



	<p>de las actividades fisioterápicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar, cuando se le pida, en el equipo multidisciplinar del Centro para la realización de pruebas o valoraciones relacionadas con su especialidad profesional.</li> <li>▪ El fundamento básico de la actividad asistencial del fisioterapeuta de Atención Primaria.</li> <li>▪ Hacer el seguimiento y la evaluación de la aplicación del tratamiento que realice.</li> <li>▪ Conocer, evaluar e informar y cambiar, en su caso, la aplicación del tratamiento de su especialidad cuando se den, mediante la utilización de recursos ajenos.</li> </ul>
--	--

**Cargo:** Terapia ocupacional

**Objetivo del cargo:** promover el desarrollo saludable y las habilidades necesarias para la vida cotidiana que van desde mejorar las capacidades físicas para que el niño participe del cuidado personal, hasta prepararlo para que pueda realizar actividades relacionadas con la vida escolar.

**Descripción del cargo**

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
Área a la que pertenece	Salud
Número de personas a su cargo	1

Edad	Entre 25 y 40 años
Sexo	Indiferente
Nivel académico	Profesional en terapia ocupacional
Experiencia laboral requerida	Mínimo 2 años de experiencia laboral.
Habilidades básicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsable</li> <li>▪ Comprometido</li> <li>▪ Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.</li> <li>▪ Trabajo en equipo</li> <li>▪ Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.</li> <li>▪ Capacidad de atención y escucha.</li> <li>▪ Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.</li> <li>▪ Vocación por formarse permanentemente</li> </ul>
Funciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollar instancias de estimulación por medio</li> </ul>

	<p>de diferentes actividades en base al interés del usuario (manualidades, pinturas, dibujos, lectura y escritura, juegos lúdicos, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Favorecer la estimulación y desarrollo del lenguaje verbal oral y escrito, por medio del contacto con diferentes medios de comunicación.</li><li>▪ Permitir y facilitar el contacto con el mundo social y cultural en el que está inserto el individuo y su familia.</li><li>▪ Observar y evaluar el desarrollo psicomotor de los niños</li><li>▪ Participar en todas las actividades de coordinación necesarias para el desarrollo de las actividades del programa con el equipo.</li><li>▪ Coordinar la continuidad de la atención con la red asistencial.</li><li>▪ Planear, ejecutar y verificar los procesos de la unidad de terapia ocupacional.</li><li>▪ Capacitar y motivar el talento humano a su cargo.</li></ul>
--	---

**Cargo:** Nutricionista

**Objetivo del cargo:** Velar por la recuperación y/o mantención del estado nutricional a través del ciclo vital, detectando la magnitud y gravedad de los problemas alimentario nutricionales, brindando atención dietética y dieto terapéutica y promoviendo estilos de vida saludable de los usuarios, para contribuir al crecimiento y desarrollo normal, enmarcado en el modelo de salud familiar.

**Descripción del cargo**

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
Área a la que pertenece	Salud
Número de personas a su cargo	1
Edad	Entre 25 y 40 años
Sexo	Indiferente
Nivel académico	Profesional en nutrición
Experiencia laboral requerida	Mínimo 2 años de experiencia laboral.
Habilidades básicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidad social</li> <li>▪ Trabajo en quipo</li> <li>▪ Apoyo a las familias</li> <li>▪ Compromiso ético con su profesión</li> <li>▪ Vocación por formarse permanentemente</li> <li>▪ Evaluar el estado nutricio del individuo en diferentes etapas de la vida.</li> <li>▪ Diseñar estrategias y programas de servicios de alimentación colectiva.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planear, dirigir, controlar y evaluar actividades.</li> </ul>
<p>Funciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar activamente en la programación y evaluación de los programas de nutrición de los usuarios a cargo.</li> <li>▪ Participar en la elaboración del Plan Estratégico del Establecimiento, a través de la ejecución del programa anual de actividades del Servicio de Alimentación y nutrición.</li> <li>▪ Analizar y confeccionar semestralmente informe de valor nutritivo.</li> <li>▪ Asesorar a los padres de familia.</li> <li>▪ Humanismo para atender individuos y comunidades en cualquier etapa de la vida y diagnosticar la situación nutricia que presenta.</li> <li>▪ Respeto hacia la normatividad vigente en el área de la salud, la nutrición y la alimentación tanto nacional como estatal.</li> </ul>

#### 4.6. Organización de Aspecto legales

Es un centro de estimulación temprana sin ánimo de lucro y estas nacen del desarrollo de derechos fundamental de asociación del contenido de los artículos 38 y 39 de la constitución política. El decreto que la rige las fundaciones en los departamentos es el 1529 de 1990.

### **Características**

- Uno o varios fundadores. Uno o varios fundadores.
- Destinación de bienes una vez entregados, pertenecen a la fundación.
- Personería jurídica distinta de la de su fundador o fundadores.
- El fundador se puede reservar amplias facultades de administración.
- Puede ser administrada por terceros.
- No tiene reparto de utilidad
- Se liquida con la extinción de su patrimonio.

### **Pasos para constituir la fundación sin ánimo de lucro**

Estatutos de una entidad sin ánimo de lucro:

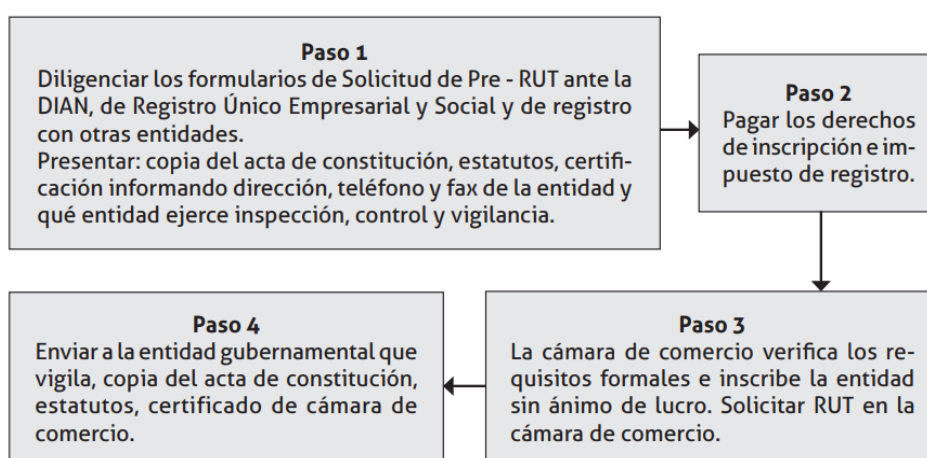
1. Nombre, identificación y domicilio de las personas que intervengan como otorgantes
2. El nombre
3. El domicilio de la entidad
4. La clase de persona jurídica
5. El objeto
6. El patrimonio y la forma de hacer los aportes
7. La forma de administración con indicación de quien tenga a su cargo la administración y representación legal
8. La periodicidad de las reuniones ordinarias y los casos en los que habrá de convocarse a reuniones extraordinarias
9. La duración precisa de la entidad y las causales de disolución

10. La forma de hacer la liquidación una vez disuelta la entidad sin ánimo de lucro
11. Las facultades y obligaciones del revisor fiscal, si es del caso
12. Nombre e identificación de los administradores y representantes legales.

## Licencias

### Registro en cámaras de comercio

**Figura 2.2. Pasos para efectuar el registro en cámaras de comercio.**



## Habilitación en salud

Es el conjunto de normas, requisitos y procedimientos mediante los cuales se establece, registra, verifica y controla el cumplimiento de las condiciones básicas de capacidad tecnológica y científica, de suficiencia patrimonial y financiera y de capacidad técnico administrativa, indispensables para la entrada y permanencia en el Sistema, los cuales buscan dar seguridad a los usuarios frente a los potenciales riesgos asociados a la prestación de servicios y son de obligatorio cumplimiento por parte de los prestadores de servicios de salud y las empresas administradoras de planes de beneficios (EAPB).

- Normas vigentes
- Antecedentes normativos
- Documentos técnicos
- Paquetes instruccionales de las buenas prácticas para la seguridad del paciente
- Abecé de habilitación de prestación de servicios de salud
- Registro Especial de Prestadores de Salud

La Resolución 2003 de 2014 del Ministerio de Salud y Protección Social define los procedimientos y condiciones de inscripción de los Prestadores de Servicios de Salud y de habilitación de servicios de salud. Así mismo, adopta el Manual de Inscripción de Prestadores y Habilitación de Servicios de Salud.



## CAPÍTULO 5. FINANZAS

### 5.1. Flujo de caja para la empresa

#### CENTRO DE ESTIMULACION TEMPRANA "CASCANUESES"

#### FLUJO DE CAJA DEL PROYECTO

Concepto	2019	2020	2021	2022	2023
Ventas	751,000,000	809,938,480	882,666,906	963,872,261	1,062,572,781
Costos	282,960,000	304,644,053	331,321,495	361,097,879	397,194,221
Gastos operativos	136,863,061	141,169,641	146,416,639	149,993,587	155,977,601
<b>Utilidad operativa</b>	<b>331,176,939</b>	<b>364,124,787</b>	<b>404,928,771</b>	<b>452,780,795</b>	<b>509,400,959</b>
Impuesto de renta operativo		112,600,159	123,802,427	137,675,782	153,945,470
Beneficio fiscal financiero		-4,269,375	-3,726,674	-3,010,307	-2,064,704
<b>Utilidad operativa después de impuestos</b>	<b>331,176,939</b>	<b>255,794,003</b>	<b>284,853,018</b>	<b>318,115,320</b>	<b>357,520,192</b>
Depreciación y amortización	3,127,333	3,127,333	3,127,333	954,000	954,000
<b>Flujo de caja bruto operativo</b>	<b>-47,873,932</b>	<b>334,304,272</b>	<b>258,921,336</b>	<b>287,980,351</b>	<b>319,069,320</b>
				<b>319,069,320</b>	<b>358,474,192</b>

## 5.2. Mano de obra directa

### 4. PLAN ADMINISTRATIVO

SALARIOS		2019	2020	2021	2022	2023
<b>FACTOR INCREMENTO SALARIOS</b>	<b>Valor mes</b>					
			3.70%	3.79%	4.00%	4.00%
fonoaudiólogas	3,500,000	42,000,000	43,554,000	45,204,697	47,012,884	48,893,400
Fisioterapeutas	1,800,000	21,600,000	22,399,200	23,248,130	24,178,055	25,145,177
Nutricionista	1,200,000	14,400,000	14,932,800	15,498,753	16,118,703	16,763,451
Terapia Ocupacional	1,600,000	19,200,000	19,910,400	20,665,004	21,491,604	22,351,268
Gerente	240,000	2,880,000	2,986,560	3,099,751	3,223,741	3,352,690
Asistentes	870,000	10,440,000	10,826,280	11,236,596	11,686,060	12,153,502
0	870,000	10,440,000	10,826,280	11,236,596	11,686,060	12,153,502
Secretaria	500,000	6,000,000	6,222,000	6,457,814	6,716,126	6,984,771
Operario	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL NOMINA</b>		<b>126,960,000</b>	<b>131,657,520</b>	<b>136,647,340</b>	<b>142,113,234</b>	<b>147,797,763</b>

## 5.3. Costos indirectos de fabricación

<b>FACTOR INCREMENTO GASTOS OPER.</b>	<b>Valor mes</b>					
			3.70%	3.79%	4.00%	4.00%
Gastos operativos	70,000	840,000	0	0	0	0
Servicios públicos	380,000	4,560,000	4,728,720	4,907,938	5,104,256	5,308,426
Elementos de aseo	80,000	960,000	995,520	1,033,250	1,074,580	1,117,563
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0

#### 5.4. Equipos de oficina

##### ACTIVOS FIJOS

##### MUEBLES, ENSERES Y EQ. OFICINA

	VALOR
Escritorios (2)	0
sillas mecánicas (2)	300,000
sillas auxiliares (4)	350,000
teléfonos (2)	70,000
mesas de operaciones (2)	200,000
televisor	600,000

**1,520,000**

Vida útil años 3

Vr. Salvamento 0

Dep. Anual 506,667

1	506,667
2	506,667
3	506,667
4	-
5	-

##### MAQUINARIA Y EQUIPO

Video Beam	450,000
Cafetera	70,000
Impresora	600,000
dispensador	600,000
Microondas	350,000
Nevera	700,000
Aire	2,000,000

**4,770,000**

Vida útil años 5

Vr. Salvamento 0

Dep. Anual 954,000

1	954,000
2	954,000
3	954,000
4	954,000
5	954,000

##### EQUIPO DE COMPUTO

computadores	2,600,000
portatil	1,600,000
0	0
0	0
0	0

**4,200,000**

Vida útil años 3

Vr. Salvamento 0

Dep. Anual 1,400,000

1	1,400,000
2	1,400,000
3	1,400,000
4	-
5	-

##### INTANGIBLES Y

**SOFTWARE**

software	800,000	<b>Vida útil años</b>	3	1	266,667
				2	266,667
		<b>Amortizacion</b>	<b>266,667</b>	3	266,667
				4	-
				5	-
	<b>800,000</b>				

**5.5. Análisis de costos variables**

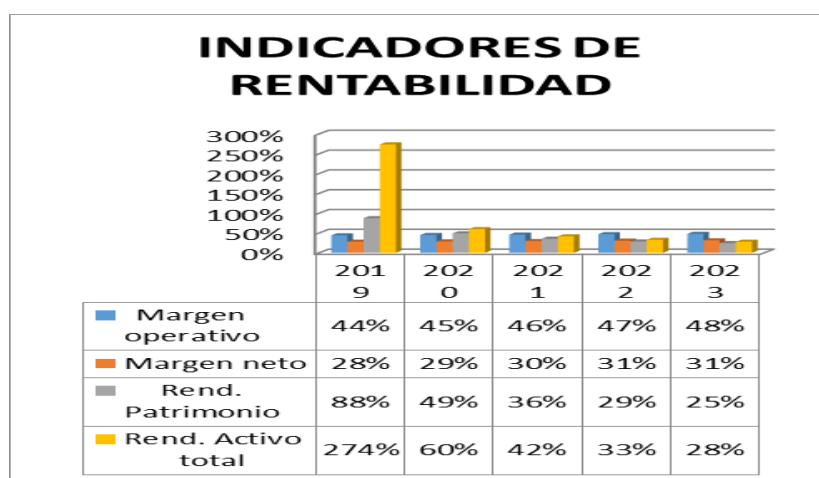
<b>COSTOS VARIABLES</b>		<b>AÑO 1</b>	<b>AÑO 2</b>	<b>AÑO 3</b>	<b>AÑO 4</b>	<b>AÑO 5</b>
		<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>FACTOR INCR. COSTO VBLE</b>			3.70%	3.79%	4.00%	4.00%
<b>FISIOTERAPIA</b>	<b>Cantidades</b>	5,000	5,200	5,460	5,733	6,077
	<b>Costo unitario</b>	18,000	18,666	19,373	20,148	20,954
		<b>90,000,000</b>	<b>97,063,200</b>	<b>105,778,990</b>	<b>115,510,657</b>	<b>127,338,948</b>
<b>FONOAUDIOLOGÍA</b>	<b>Cantidades</b>	5,000	5,200	5,460	5,733	6,077
	<b>Costo unitario</b>	18,000	18,666	19,373	20,148	20,954
		<b>90,000,000</b>	<b>97,063,200</b>	<b>105,778,990</b>	<b>115,510,657</b>	<b>127,338,948</b>
<b>TERAPIA OCUPACIONAL</b>	<b>Cantidades</b>	5,000	5,200	5,460	5,733	6,077
	<b>Costo unitario</b>	18,000	18,666	19,373	20,148	20,954
		<b>90,000,000</b>	<b>97,063,200</b>	<b>105,778,990</b>	<b>115,510,657</b>	<b>127,338,948</b>
<b>NUTRICIÓN</b>	<b>Cantidades</b>	20	21	22	23	24
	<b>Costo unitario</b>	18,000	18,666	19,373	20,148	20,954
		<b>360,000</b>	<b>388,253</b>	<b>423,116</b>	<b>462,043</b>	<b>509,356</b>
<b>TOTAL COSTOS VARIABLES</b>		<b>270,360,000</b>	<b>291,577,853</b>	<b>317,760,086</b>	<b>346,994,014</b>	<b>382,526,201</b>

## 5.6. Indicador de rentabilidad

### CENTRO DE ESTIMULACION TEMPRANA "CASCANUESES"

#### INDICADORES DE RENTABILIDAD

INDICADORES DE RENTABILIDAD	FORMULA DE CALCULO	2019	2020	2021	2022	2023
<b>MARGEN BRUTO</b>	$\frac{\text{RESULTADO BRUTO}}{\text{VENTAS}}$	62%	62%	62%	63%	63%
<b>MARGEN OPERACIONAL</b>	$\frac{\text{RESULTADO OPERACIONAL}}{\text{VENTAS}}$	44%	45%	46%	47%	48%
<b>MARGEN NETO DE UTILIDAD</b>	$\frac{\text{RESULTADO DEL EJERCICIO}}{\text{VENTAS}}$	28%	29%	30%	31%	31%
<b>RENDIMIENTO DEL PATRIMONIO</b>	$\frac{\text{RESULTADO DEL EJERCICIO}}{\text{PATRIMONIO}}$	88%	49%	36%	29%	25%
<b>RENDIMIENTO DEL ACTIVO</b>	$\frac{\text{RESULTADO DEL EJERCICIO}}{\text{ACTIVO TOTAL}}$	274%	60%	42%	33%	28%



### 5.7. Balance general

#### CENTRO DE ESTIMULACION TEMPRANA "Cascanueces"

#### BALANCE GENERAL

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
--	------	------	------	------	------	------

#### Activos corrientes

Disponible	65,589,482	382,348,701	623,724,983	894,160,280	1,195,684,547	1,536,613,685
Inversiones temporales		0	0	0	0	0
Deudores (cuentas por cobrar)		0	0	0	0	0
Inventarios	0	0	0	0	0	0
Otros activos						

<b>Total activo corriente</b>	<b>65,589,482</b>	<b>382,348,701</b>	<b>623,724,983</b>	<b>894,160,280</b>	<b>1,195,684,547</b>	<b>1,536,613,685</b>
-------------------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	----------------------	----------------------

#### Activos de largo plazo

Muebles y enseres	1,520,000	1,520,000	1,520,000	1,520,000	1,520,000	1,520,000
Maquinaria y equipo	4,770,000	4,770,000	4,770,000	4,770,000	4,770,000	4,770,000
Vehículos	0	0	0	0	0	0
Terrenos	0	0	0	0	0	0
Edificaciones	0	0	0	0	0	0
Equipo de computación	4,200,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000
Depreciación acumulada	0	(2,860,667)	(5,721,333)	(8,582,000)	(9,536,000)	(10,490,000)
Software e intangibles	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000
Amortización acumulada	0	(266,667)	(533,333)	(800,000)	(800,000)	(800,000)

<b>Total activos no corrientes</b>	<b>11,290,000</b>	<b>8,162,667</b>	<b>5,035,333</b>	<b>1,908,000</b>	<b>954,000</b>	<b>0</b>
------------------------------------	-------------------	------------------	------------------	------------------	----------------	----------

<b>Total activos</b>	<b>76,879,482</b>	<b>390,511,367</b>	<b>628,760,316</b>	<b>896,068,280</b>	<b>1,196,638,547</b>	<b>1,536,613,685</b>
----------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	----------------------	----------------------

#### Pasivos corrientes

Proveedores	0	0	0	0	0	0
Impuesto por pagar		108,330,784	120,075,754	134,665,475	151,880,766	172,379,819
Obligaciones financieras corrientes	4,988,067	6,584,249	8,691,209	11,472,395	15,143,562	0

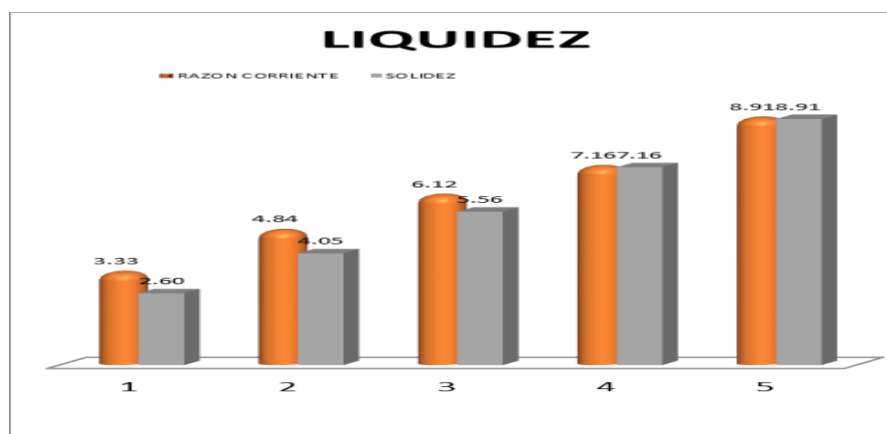
<b>Total pasivos corrientes</b>	<b>4,988,067</b>	<b>114,915,033</b>	<b>128,766,962</b>	<b>146,137,870</b>	<b>167,024,328</b>	<b>172,379,819</b>
<b><u>Pasivos no corrientes</u></b>						
Obligaciones financieras no corrientes	41,891,415	35,307,166	26,615,957	15,143,562	(0)	(0)
<b>Total pasivos no corrientes</b>	<b>41,891,415</b>	<b>35,307,166</b>	<b>26,615,957</b>	<b>15,143,562</b>	<b>(0)</b>	<b>(0)</b>
<b>Total pasivos</b>	<b>46,879,482</b>	<b>150,222,199</b>	<b>155,382,920</b>	<b>161,281,432</b>	<b>167,024,328</b>	<b>172,379,819</b>
<b><u>Patrimonio</u></b>						
Capital	30,000,000	30,000,000	30,000,000	30,000,000	30,000,000	30,000,000
Reserva Legal	0	0	21,028,917	44,337,740	70,478,685	99,961,422
Utilidades retenidas	0	0	189,260,252	399,039,657	634,308,163	899,652,796
Utilidad del periodo	0	210,289,169	233,088,228	261,409,451	294,827,370	334,619,648
<b>Total patrimonio</b>	<b>30,000,000</b>	<b>240,289,169</b>	<b>473,377,397</b>	<b>734,786,848</b>	<b>1,029,614,218</b>	<b>1,364,233,866</b>
<b>Total pasivo y patrimonio</b>	<b>76,879,482</b>	<b>390,511,367</b>	<b>628,760,316</b>	<b>896,068,280</b>	<b>1,196,638,547</b>	<b>1,536,613,685</b>

### 5.8. Indicador de liquidez

## CENTRO DE ESTIMULACION TEMPRANA CASCANUESES S.A.S

### INDICADORES FINANCIEROS DE LIQUIDEZ Y ACTIVIDAD

LIQUIDEZ	FORMULA DE CALCULO	2019	2020	2021	2022	2023
<b>RAZON CORRIENTE</b>	$\frac{\text{ACTIVO CORRIENTE}}{\text{PASIVO CORRIENTE}}$	3.33	4.84	6.12	7.16	8.91
<b>PRUEBA ACIDA</b> Aplica para empresas con inventarios	$\frac{\text{ACTIVO CORRIENTE - INVENTARIOS}}{\text{PASIVO CORRIENTE}}$	3.33	4.84	6.12	7.16	8.91
<b>SOLIDEZ</b>	$\frac{\text{ACTIVO TOTAL}}{\text{PASIVO TOTAL}}$	2.60	4.05	5.56	7.16	8.91
<b>CAPITAL DE TRABAJO</b>	$\text{ACTIVO CORRIENTE - PASIVO CTE}$	267,433,668	494,958,021	748,022,410	1,028,660,218	1,364,233,866





### 5.9. Determinación costo promedio capital

#### CENTRO DE ESTIMULACION TEMPRANA "CASCANUESES"

#### COSTO PROMEDIO PONDERADO DE LOS RECURSOS (WACC)

	2019	2020	2021	2022	2023	CP
Proveedores	0	0	0	0	0	Tasa 0%
Impuesto por pagar	108,330,784	120,075,754	134,665,475	151,880,766	172,379,819	Tasa 0%
Obligaciones financieras corrientes	6,584,249	8,691,209	11,472,395	15,143,562	0	Tasa 21.12%
Obligaciones financieras no corrientes	35,307,166	26,615,957	15,143,562	0	0	Tasa 21.12%
Patrimonio	240,289,169	473,377,397	734,786,848	1,029,614,218	1,364,233,866	Tasa 15.00%
Total pasivo y patrimonio	390,511,367	628,760,316	896,068,280	1,196,638,547	1,536,613,685	
<b>Participación</b>						
Proveedores	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Impuesto por pagar	27.74%	19.10%	15.03%	12.69%	11.22%	
Obligaciones financieras corrientes	1.69%	1.38%	1.28%	1.27%	0.00%	
Obligaciones financieras no corrientes	9.04%	4.23%	1.69%	0.00%	0.00%	
Patrimonio	61.53%	75.29%	82.00%	86.04%	88.78%	
<b>Costo promedio ponderado</b>	<b>11.50%</b>	<b>12.48%</b>	<b>12.93%</b>	<b>13.17%</b>	<b>13.32%</b>	<b>12.68%</b>

### 5.10. Valor Presente Neto y Tasa Interna de Retorno

<b>TIR DEL PROYECTO</b>	<b>679.23%</b>
WACC DEL PROYECTO	12.68%
<b>VPN DEL PROYECTO</b>	<b>1,049,334,147</b>

Reposición de capital de trabajo		0	0	0	0
Reposición de activos fijos		0	0	0	0

Servicio de la deuda	4,988,067	6,584,249	8,691,209	11,472,395	15,143,562
Gastos financieros	12,556,986	10,960,805	8,853,845	6,072,658	2,401,492
<b>Flujo de caja libre inversionista</b>	<b>-30,000,000</b>	<b>316,759,218</b>	<b>241,376,282</b>	<b>270,435,297</b>	<b>301,524,266</b>
			<b>270,435,297</b>	<b>301,524,266</b>	<b>340,929,139</b>

<b>TIR DEL INVERSIONISTA</b>	<b>1034.54%</b>
<b>TMRR</b>	<b>15.00%</b>
<b>VPN</b>	<b>1,441,024,203</b>

### 5.11. Punto de equilibrio

#### PUNTO DE EQUILIBRIO - PRIMER AÑO

COSTOS FIJOS:	2019
Costos fijos	12,600,000
Gastos operativos	136,863,061
Gastos financieros	12,556,986
Impuestos	108,330,784
<b>TOTAL COSTOS FIJOS</b>	<b>270,350,831</b>

COSTOS VARIABLES	2019
Costo variable promedio	18,000
<b>TOTAL COSTOS VARIABLES</b>	<b>18,000</b>

PRECIO DE VENTA	2019
Precio de venta promedio	50,000
<b>PRECIO DE VENTA UNITARIO</b>	<b>50,000</b>

PUNTO DE EQUILIBRIO	2019
---------------------	------

<b>EN UNIDADES (Costos fijos / pvu - cvu) - ANUAL</b>	<b>8,448</b>
---	--------------

<b>EN UNIDADES (Costos fijos / pvu - cvu) - MENSUAL</b>	<b>704</b>
---	------------

<b>EN PESOS (Costos fijos / 1 - MCU) - ANUAL</b>	<b>422,423,174</b>
--	--------------------

<b>EN PESOS (Costos fijos / 1 - MCU) - MENSUAL</b>	<b>35,201,931</b>
--	-------------------

Análisis: De conformidad con el estudio y evaluación financiera el proyecto de inversión: El centro de estimulación temprana “Cascanueces”, reúne los requisitos de rendimiento económico, rentabilidad y liquidez, que permiten que este sea sostenible durante los primeros cinco años de existencia y con la generación de utilidades netas, al final de este periodo, se elaborará un plan estratégico de gestión y crecimiento, para el beneficio de la comunidad intervenida, con la posibilidad de crecimiento en el mismo municipio o en municipios aledaños, que posibiliten el control administrativo y financiero del proyecto.

Cabe resaltar que, el proyecto fue elaborado, considerando las diferentes evaluaciones, tanto del mercado, con las matrices EFI y EFE, la validación del estudio técnico y la validación del estudio financiero, utilizando las herramientas, generadas por la asignatura formulación y evaluación de proyectos.

## CAPÍTULO 6. PLAN OPERATIVO

METAS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHAS DE CONTROL
<p>Obtener la suficiente información para realizar la constitución de la empresa</p>	<p>Determinar los servicios a ofrecer.</p> <p>Definir el monto de inversión</p>	<p>Investigar sobre las necesidades de los niños sobre su desarrollo y características específicas de cada uno.</p> <p>Realizar reunión de socios para establecer monto de inversión, tipo de sociedad y cargos directivos.</p> <p>Revisar homonimia en Cámara de</p>	<p>Los inversionistas</p>	<p>19 al 25 de febrero 2018</p>

		Comercio.		
Determinar necesidad de la estimulación temprana en los niños del Municipio de Bello.	Analizar mercado a partir de una encuesta que para conocer necesidades, gusto y preferencias sobre el servicio a ofrecer.	Realizar un estudio de campo por medio de encuestas, tabular información y explicar los resultados que arroja para conocer las necesidades de los servicios a ofrecer a cada usuario.  Consultar sobre empresas competidoras que ofrezcan igual o similar servicio.	Los inversionistas	26 al 3 de marzo de 2018
Realizar un plan	Definir lugar de	Buscar un lugar	Los inversionistas	5 al 15 de marzo de

<p>técnico y operativo para la ubicación y puesta en marcha de la empresa.</p>	<p>ubicación de la empresa.</p> <p>Cotizar proveedores para adecuación locativa y de maquinaria y equipo.</p>	<p>apropiado para la ubicación de la Fundación “Cascanueces”.</p> <p>Contratar personal para la adecuación locativa.</p> <p>Comprar mobiliario para la adecuación de la planta de producción y oficinas administrativas.</p>		2018
<p>Establecer la dirección administrativa de la empresa.</p>	<p>Definir jerarquía de la empresa a partir de un organigrama con la distribución cargos y funciones.</p>	<p>Construir organigrama empresarial.</p> <p>Definir las funciones para cada cargo.</p>	Los inversionistas	09 al 31 de marzo 2018

			<p>Seleccionar tipos de contratos.</p> <p>Establecer salario y horarios de trabajo.</p>		
<p>Diseñar una Estructura financiera que permita conocer la factibilidad económica del negocio.</p>	<p>Analizar la Inversión inicial del proyecto y las proyecciones de ingresos y gastos a cinco años.</p>	<p>Distribuir monto</p> <p>Estudiar necesidad de financiación bancaria.</p> <p>Realizar análisis de inversión en activos fijos, materia prima, capital para los tres primeros meses.</p> <p>Proyectar ingresos y</p>	<p>Los inversionistas</p>	<p>2 al 28 de Abril de 2018</p>	

		egresos a 5 años.		
		Realizar flujo de caja de efectivo.		
		Elaborar punto de equilibrio.		
Establecer el impacto del proyecto.	Analizar el impacto que traerá la creación de la empresa de Fundación “Cascanueces”.	Determinar el impacto:  Institucional  Social  Local  Nacional  Personal  Medioambiental	Los inversionistas	02 al 15 de mayo de 2018



## CAPITULO 7. IMPACTO DEL NEGOCIO

### **7.1. Impacto institucional – Fundación Universitaria María Cano**

El presente proyecto impacta a la Fundación Universitaria María Cano, como un impacto en el desarrollo de emprendimiento empresarial de sus estudiantes como egresados que desean emprender y crear su propio negocio. También es una motivación e importancia para el aprendizaje que brinda para formar buenos profesionales académicamente, sino que también formar personas con competencias básicas que les permita desarrollarse como emprendedores, es decir, personas que desarrollen su espíritu empresarial.

### **7.2 Impacto sectorial**

La creación del centro de estimulación temprana “Cascanueces” impactaría en Bello como a los distintos sectores y, ciudad de Medellín ya que se tomarán recursos propios de toda la región para la creación de esta, que va a beneficiar directamente a los niños, pero también a los padres por la participación de ellos en el proceso de potencializar las habilidades de sus hijos.

### **7.3. Impactos Locales y nacionales**

En el impacto local se pretende que en el centro de estimulación temprana puedan asistir todos los padres con sus hijos del Municipio de Bello como de toda la ciudad de Medellín, que requieren fortalecer las habilidades motoras, cognitivas, lingüísticas y sociales para un mejor desarrollo integral de sus hijos. A nivel local brinda la

oportunidad de que los niños puedan ser seres autónomos y líderes exitosos, por lo cual se tendrá apoyo de un grupo interdisciplinario y de los padres.

#### **7.4. Posibles Impactos internacionales**

El centro de estimulación temprana “Cascanueces” se desarrollará únicamente en la ciudad de Medellín, en el municipio de Bello, por lo tanto, no cuenta con impacto internacional.

#### **7.5. Importancia para la formación de los proponentes**

La elaboración de la idea de negocio del centro de estimulación temprana “Cascanueces”, involucra varios factores fundamentales para la formación de los proponentes, tales como: la puesta en práctica de los saberes adquiridos por los mismos durante su trayectoria por la universidad, permitiendo ahondar en aquellos temas que no fueron abordados a profundidad, además de inducirnos a hacer investigación y descubrir las fortalezas que se poseen y sin duda alguna la elaboración del proyecto es una pieza clave para el paso de los proponentes a la vida profesional.

#### **7.6. Responsabilidad Social.**

El centro de estimulación temprana “Cascanueces”, tendrá como población objetivo a aquellas familias que cuenten con un integrante infante, con esto inicia su impacto social, el cual busca un mejor desarrollo y calidad de vida para los niños.

El centro de estimulación temprana “Cascanueces” prestará servicios que puedan suplir las necesidades de cada niño y cada familia. Los cuidadores tendrán la oportunidad de asistir a las terapias y así conocer que se trabaja con cada niño, por lo tanto, si un padre

necesita realizar otro tipo de actividad puede dejar a su hijo en el centro de estimulación durante el tiempo de la terapia con toda confianza.

Crearemos jornadas de capacitación en el municipio de Bello, con el fin de brindar estrategias a los padres sobre estimulación temprana y de la importancia que tiene la buena relación entre padres e hijos.

Nos haremos partícipes realizando donaciones (tanto monetarias como en especie), para las diferentes actividades que realice la comunidad.

Será un centro de estimulación temprana “Cascanueces” con inclusión, es decir que serán atendidos niños con o sin algún tipo de discapacidad.

## CAPITULO 8.

### BIOGRAFÍA

- Aguilar Cordero, M. J., Vieite Ravelo, M., Padilla López, C. A., Mur Villar, N., Rizo Baeza, M., & Gómez García, C. I. (2012). La estimulación prenatal: Resultados relevantes en el periparto. *Nutrición Hospitalaria*, 27(6), 2102-2108.
- Alonso Seco, J.M. (1997).: “Atención Temprana”.En: Realizaciones sobre Discapacidad en España. Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía, Madrid.
- Andreu, M.T. (1997).: Coordinación interinstitucional en el ámbito de la atención temprana de la CAM. Tesis Doctoral, Universidad Complutense, Madrid. ·  
Andreu, T. (1996).: "Los nuevos cauces de investigación en el ámbito de la atención temprana". *Revista de Educación Especial*, 22, 55-66.
- Castellanos, P., García-Sánchez, F.A. y Mendieta, P. (2000).: “La estimulación sensoriomotriz desde el modelo integral de intervención en Atención Temprana”. *Siglo Cero* 31 (en prensa).
- Coriat, H.L. (1997).: “Estimulación Temprana: La construcción de una disciplina en el campo de los problemas del desarrollo infantil”. *Escritos de la Infancia* 8, 29. Fundación para el Estudio de Problemas de la Infancia, Buenos Aires.
- Flores, J. (2013). Efectividad del programa de estimulación temprana en el desarrollo psicomotor de niños de 0 a 3 años. *Revista CIENCIA Y TECNOLOGÍA*, 9(4), 101-117.
- Gaitán, S. O. M. (Enero 2014). *Guía Práctica de las Entidades sin Ánimo de Lucro y del Sector Solidario*. Bogotá, D.C., Colombia: Kimpres LTDA.
- Garanto, J. y del Rincón, D. (1992).: "El estudio de los casos", En: C. García Pastor (Coord.), *La investigación sobre la integración: tópicos, aproximaciones y procedimientos*. Salamanca, Amarú.
- González Zúñiga Godoy, C. I. (2007). Los programas de estimulación temprana desde la perspectiva del maestro. *Liberabit*, 13(13), 19-27.
- Grupo Eurllyaid (1991).: *Atención precoz para niños que presenten trastornos del desarrollo. Manifiesto del Grupo Eurllyaid para una política futura de la Comunidad Europea*. Elsemborn (Bélgica).

Jessica Patricia Garza Mata. (10/diciembre/2014). El impacto de la estimulación temprana en la primera infancia: estudio comparativo entre ambiente escolarizado y ambiente hogar. Universidad de Monterrey. Educación y Humanidades Maestría en Educación. Recuperado de: [http://bibsrv.udem.edu.mx:8080/e-books/tesis/000044895\\_MED.pdf](http://bibsrv.udem.edu.mx:8080/e-books/tesis/000044895_MED.pdf)

Motos, J., García-Sánchez, F.A., Checa, F.J. y cols. (1999): “Líneas de actuación y perspectivas de futuro de la Atención Temprana en la Región de Murcia”. *Revista de Atención Temprana* 2 (1), 3-10.

Palladino, E. (2009). *Infancia, sociedad, educación. Buenos aires: Espacio editorial*

Pérez-Minguez, C. (1998): “Análisis de las relaciones interpersonales tempranas. Un modelo de observación y su aplicación terapéutica en un programa de intervención. *Infancia y Aprendizaje*. 83, 3-28.

Salinas, Z. B., & Alvarado, J. M. (2015). Estimulación temprana para potenciar la inteligencia psicomotriz: importancia y relación/Importance and relationship in early stimulation to enhance psychomotor intelligence in infants. *Ciencia Unemi*, 8(15), 110-118.

Soriano, V. (Dir.) (1999): *Intervención Temprana en Europa. Tendencias en 17 países europeos*. Agencia Europea para el Desarrollo y la Educación Especial. Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía, Madrid.

Resolución 2003 del 2014. Por la cual se definen los procedimientos y condiciones de inscripción de los Prestadores de Servicios de Salud y de habilitación de servicios de salud. Mayo 28 del 2014. Recuperado de: [http://www.descentralizadrogas.gov.co//pdfs/politicas/nacionales/Resolucion\\_2003\\_de\\_2014.pdf](http://www.descentralizadrogas.gov.co//pdfs/politicas/nacionales/Resolucion_2003_de_2014.pdf)