

ePlan institucional para la prevención y atención de emergencias en el instituto de técnicas integradas múltiples de occidente en la ciudad Santiago de Cali en el período 2013- 02.

Institutional Plan for prevention and emergency response in multiple integrated technical institute of the West in the city Santiago de Cali in the period 2013-02.

D.M. Posso Ramírez, A. Úsuga Silva, Diplomado en Salud Ocupacional Fundación Universitaria María Cano, Extensión Cali, Santiago de Cali, Colombia.

Resumen

Introducción: El Plan Institucional para la Prevención y Atención de Emergencias, es un proyecto de preparación para enfrentar de una manera más adecuada las emergencias o desastres que pueda ocurrir sea en el Instituto de Técnicas Integradas Múltiples de Occidente o en lugares aledaños que pueda alterar el orden de esta Institución, *metodología:* Estudio Cualitativo, de método crítico social, se orienta en la Investigación Acción Participativa, donde se involucra la comunidad, con el fin de que reconozca su problemática, se sensibilice ante ella y busque las soluciones más acordes, *resultados:* El instituto Educativo no cuenta con una evaluación de riesgos o vulnerabilidad, Existen varios riesgos que pueden llegar a causar accidentes fatales. *Conclusiones:* La comunidad educativa, está presta a colaborar para dicha implementación, para disminuir la necesidad sentida que se tiene, pues no hay que olvidar que la participación activa es fundamental para obtener los beneficios esperados el proyecto.

Palabras claves

Emergencia, Atención, Conservación, Implementación, Preservación y Riesgo.

Abstract

Introduction: Institutional Plan for the Prevention and Emergency Response , is a project of preparedness for a more adequate emergencies or disasters that may occur either in the Multiple Integrated Technical Institute of the West or surrounding areas that may alter the order of this institution , *methodology :* Qualitative Study , social critic method , focuses on Participatory Action Research ,

which involves the community in order to recognize their problems , be sensitized to it and look for solutions chords , outcomes : The Educational institute does not have a risk assessment or vulnerability , there are several risks that may eventually cause fatal accidents. Conclusions : The educational community is ready to work for such an implementation , to reduce the need felt you have, because we must not forget that active participation is essential to realize expected benefits from the project.

Keywords

Emergency, attention, Conservation, Implementation, Preservation and Risk.

INTRODUCCIÓN

El Plan Institucional para la Prevención y Atención de Emergencias, es un proyecto de preparación para enfrentar de una manera más adecuada las emergencias o desastres que pueda ocurrir sea en el Instituto de Técnicas Integradas Múltiples de Occidente o en lugares aledaños que pueda alterar el orden de esta Institución.

Este proyecto identifica y localiza los diversos factores de riesgo que están latentes en el instituto, para después seleccionar y organizar los métodos de control, para mantener siempre regulada la integridad física de las personas que allí permanecen y del mismo sitio. Se plantean diversos aspectos y puntos a seguir como la realización del diagnóstico situacional del Instituto de Técnicas Integradas Múltiples de Occidente (TIMDO), para clasificar el nivel de riesgo al que está

expuesto, además de esto Determinar y clarificar los procedimientos de actuación antes, durante y después de la emergencia o desastre a la comunidad perteneciente a la Institución, entre otros aspectos del cual uno de los más importantes es Fomentar en la comunidad educativa el interés por conocer la importancia que tiene el Plan de Prevención Atención de Emergencia que permita una participación oportuna y adecuada antes, durante y después de cualquier emergencia o desastre.

De acuerdo a esto y teniendo en cuenta que “El riesgo es la probabilidad de que una amenaza se convierta en un desastre. La Vulnerabilidad o las amenazas, por separado, no representan un peligro. Pero si se juntan, se convierten en un

riesgo, o sea, en la probabilidad de que ocurra un desastre”.¹

Por consiguiente sabiendo que toda entidad o institución cuenta con ciertos riesgos de acuerdo a la actividad económica que cada uno ejerza, a la zona y a la región donde se encuentre ubicada; y más en estos tiempos donde se han ido experimentando diversidad de cambios geológicos, alterando de cierta forma la composición de la tierra, y como lo exige la Ley General de Educación de 1994, en su artículo 5 sobre fines de la educación, en el numeral 10 plantea: “La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación”.²

¹The United Nations Office for Disaster Risk Reduction. Institucional para la Prevención y Atención de Emergencias. Versión 1. 4- Noviembre- 2011. Pág. 4. [Citado: 20, septiembre, 2013] [En línea] Disponible en Internet: <<http://www.unisdr.org/2004/campaign/booklet-spa/page9-spa.pdf>.

² Organización de los Estados Iberoamericanos. Descentralización Educativa. Revista Iberoamericana de Educación Número 4. Enero – Abril 1994. Disponible en: <http://www.rieoei.org/oeivirt/rie04a06.htm>

De igual manera, el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social en la Resolución 1016 de 1989 relacionada con Salud Ocupacional, exige a las empresas que cuenten con Planes de Emergencia.³

Teniendo en cuenta lo anteriormente descrito, se compila ciertas estrategias que permiten a los integrantes de esta institución, sean estudiantes o funcionarios, minimizar la posibilidad de ser perjudicados en caso de que una emergencia pudiese pasar.

El Instituto de Técnicas Integradas Múltiples de Occidente (TIMDO), es un edificio que cuenta con 5 pisos, 1 sótano donde se puede encontrar equipos y materiales de diferente tipo y el alojamiento de personal, lo que en gran escala exagera diversidad de riesgos.

Por ende, el Instituto debe implementar las medidas pertinentes garantizando el bienestar de su personal; no obstante protegiendo su infraestructura, materiales y equipos con el fin de preservarlos si llegase a ocurrir algún tipo de emergencia dentro de la Institución.

³ Plan Institucional para la Prevención y Atención de Emergencias. Versión 1. 4- Noviembre- 2011. Pág. 4. [Citado: 20, septiembre, 2013] [En línea] Disponible en Internet: <<http://media.utp.edu.co/comite-emergencias/archivos/plan-de-emergencias/plan-institucional-para-la-prevencion-y-atencion-de-emergencias.pdf>.]

Se hace este plan de Prevención y Atención de Emergencias, puesto que actualmente en la institución no hay un plan como tal estructurado.

METODOLOGÍA

Tipo de estudio

Cualitativo, debido a que la problemática que se va a analizar se hará desde un punto subjetivo y las mediciones se basaran en actitudes y conceptos de la problemática expuesta.

Método

Descriptivo, puesto que en el estudio se describe la situación actual que se presenta en el instituto a través de la descripción exacta de las actividades y procesos que ocurren dentro de la misma. Se identifican los factores de riesgo a los que se exponen los trabajadores administrativos y estudiantes, planteando las debidas medidas de prevención y control.

Diseño

Es una investigación con un diseño no experimental de tipo transversal puesto que las mediciones en estudio serán evaluadas en un único momento con el fin de describir las características de la problemática expuesta.

Universo

Personal administrativo y estudiantes de un Instituto de Técnicas de carácter académico no formal.

Población

La población directamente beneficiada será en primera instancia novecientos (900) estudiantes; directivos, administrativos y, en general, todos los empleados del instituto educativo que son sesenta y uno (61). Así como también, la comunidad aledaña que están representados por un mil doscientos cincuenta (1.250) personas, aproximadamente.

RESULTADOS

Fundamentándonos en la problemática estudiada y teniendo en cuenta que el instituto esté ubicado en zona de alto de riesgo sísmico, por encontrarse en la zona sur de la ciudad de Cali, cuya construcción está sobre una loma, es un campanazo de alerta y surge la pregunta cuan preparados se está para prevenir, atender y mitigar estos y otros eventos que puedan llegar afectar a toda la comunidad educativa y a la misma infraestructura institucional.

De acuerdo con el trabajo realizado en el Instituto de Técnicas Integradas Múltiples de Occidente en la Ciudad Santiago de Cali, las observaciones

realizadas arrojan los siguientes resultados, teniendo en cuenta la tabla de vulnerabilidad, de acuerdo a las charlas y encuesta (20 personas) realizadas en el centro educativo, como primera medida se realizaron las siguientes preguntas obteniendo lo siguiente, dando como respuestas cerradas con un Sí o un No: 1) ¿Cuenta su Institución con un Plan de Emergencias y Evacuación o, en su caso, con un Plan de Autoprotección, que defina la manera de actuar ante una posible emergencia? Si: 9 personas, No: 11 personas; 2) ¿Se ha establecido en su Institución la manera de actuar ante cada una de las posibles situaciones de emergencia? (temblor, atentados, etc.) Si: 8 personas, No: 12 personas; 3) ¿Para usted están claros los procedimientos de alarma y evacuación en su institución? Si: 8 personas, No: 12 personas; 4) ¿Le han informado a usted, de la existencia del Plan de Emergencias o, en su caso, de Autoprotección y de los aspectos fundamentales del mismo que puedan afectarles? Si: 9 personas, No: 11 personas; 5) ¿Sabe usted si realizan en su institución revisiones periódicas y tareas de mantenimiento preventivo, de las instalaciones que pueden conllevar mayor peligrosidad (instalación eléctrica, ventilación y climatización, etc.)? Si: 12 personas, No: 8 personas; 6) ¿Se realizan en su centro de estudio o de trabajo

simulacros de evacuación y actuación en casos de emergencia? Si: 10 personas, No: 10 personas; 7) ¿Piensa usted que las instalaciones de su institución están bien diseñadas a la hora de una emergencia? Si: 15 personas, No: 5 personas; 8) ¿Hay asignado un Equipo o Brigada de Emergencia conformado por personal con funciones específicas para la actuación en caso de emergencia? Si: 15 personas, No: 5 personas. Posterior a ello se obtiene la siguiente tabla el cual, es obtenido por medio de los resultados arrojados en la encuesta, se realiza también un estudio fotográfico de los accesos y salidas del Instituto el ancho de las escaleras y la ubicación de la poca señalización planteada en este lugar, la deficiencia de las instalaciones y

Figura 1. Poca señalización
Únicamente se encontraron estos
afiches con señalización



Fuente. Autoras

Figura 2. Escaleras



Se hace la medición porque el espacio entre uno y otro escalón no cumple con las medidas estándar y su borde es liso.

Figura 3. Deficiencia en instalaciones Eléctricas

Cables eléctricos expuestos



Posterior a esto se realiza 2 contrahuellas + 1 huella, para obtener las medidas estándar de las escaleras y gradas, se toma encuesta también aspectos como la inclinación. El tamaño de los peldaños. La proporción de las medidas de los peldaños, se utilizaron algunas fórmulas para calcular cual es la proporción adecuada del espacio, pero se tienen algunas medidas estándar que resultan muy convenientes en el diseño de las mismas. La huella de 35 a 37 cm. de longitud. La contrahuella de 15 a 20 cm. de altura, para la circulación de una persona de 65 a 70 cm. La altura del techo sobre la escalera entre 2.15 2.50 m, se tomó en cuenta las partes de las escaleras.⁴

⁴MORELLI, Rubén Darío. Escaleras, Generalidades, acerca del diseño. Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – Universidad Nacional de Rosario. Abril, 2009. [Citado: 16, septiembre, 2013] [En línea] Disponible en Internet: <<http://www.fceia.unr.edu.ar/dibujo/E-SCALERAS.pdf>>

Se toma también en cuenta los pasamanos, los cuales deberán abarcar todas las escaleras e ir a lado y lado puesto que ello ayuda a evitar los posibles accidentes, deben ser capaces de aguantar, sin fallas, al menos, 200 libras (890n), de peso aplicadas dentro de 2 pulgadas (5 cm) del borde superior en cualquier dirección hacia arriba o hacia abajo, en cualquier punto a lo largo del borde superior.⁵

Se encuentra que la señalización debe ser de 22 x 30 sobre lámina en poliestireno calibre 20 impreso en serigrafía con pictogramas y colores según norma ICONTEC⁶

La prevención de emergencias es una de las acciones más importantes a desarrollar por el Programa de Salud Ocupacional, con el fin de mantener las actividades de cualquier empresa u organización, para lo cual requiere la cooperación, el compromiso y el apoyo decidido de todos los niveles organizacionales de la institución para dar una respuesta

⁵ Departamento del trabajo, departamento de recursos humanos. Gobierno de Puerto rico. Escaleras y escalones. Abril, 2009. [Citado: 22, septiembre, 2013] [En línea] Disponible en Internet:<http://www.trabajo.pr.gov/prosha/download/PROSHA_3124_Escaleras_Escalas.pdf

⁶Extinseg de Colombia. Evacuación e Información. Abril, 2010. [Citado: 13, septiembre, 2013] [En línea] Disponible en Internet:<<http://extinseg.com/pg.php?Cat=4&ipoCt=0&idSec=4>

oportuna y adecuada en el manejo del Plan de Atención y emergencia en el Instituto de Técnicas Integradas Múltiples de Occidente de Santiago de Cali.

Figura 4. Señalización



Extinseg de Colombia. Evacuación e Información. Abril, 2010. [Citado: 13, septiembre, 2013] [En línea] Disponible en Internet:<<http://extinseg.com/pg.php?Cat=4&tipoCt=0&idSec=4>

DISCUSIÓN

Muchas personas creen que los desastres y accidentes son inevitables o que a ellos nunca los van a afectar. Pero bien se ha venido observando que en el mundo ocurren permanentemente accidentes con

consecuencias que dejan un significativo porcentaje de víctimas y en algunos casos pérdidas materiales. Es por ello, que asumimos la responsabilidad de tomar medidas anticipadas para reducir los riesgos de accidentes y los efectos que una eventualidad que pueda ocasionar sobre la población en la Institución de la ciudad de Santiago de Cali.

Con base a lo anterior es de gran importancia e indispensable la ejecución de programas de ordenamiento local institucional, estudios de la infraestructura, elaboración de mapas de peligros, guías específicas de crecimiento institucional, en función de los aportes de concientización en el momento que ocurra una emergencia.

Por otro lado se debe impulsar la consolidación consecutiva de actividades de prevención a realizar en el ámbito institucional y establecer los mecanismos de información adecuada de infraestructura de la institución, así mismo esto permitan contar con información sobre la ejecución y actuación en el momento de una emergencia, por otro lado tendrá la información de avances en las actividades de prevención programadas por parte del área administrativa de la institución y logística de la misma.

Teniendo en cuenta que las actividades de prevención y mitigación de desastres no son suficientes por sí solas, es necesario conseguir un nivel de respuesta eficiente de las entidades públicas y privadas relacionadas con proyectos de infraestructura y de las instituciones operativas de atención de emergencia como los Sectores, el Cuerpo General de Bomberos Voluntarios, las ONG e instituciones internacionales con sede en nuestra región y las que se hacen presentes en las emergencias para que participen coordinadamente en la prevención y actúen en forma oportuna, efectiva, y coordinada e integrada a las Comisiones del Comité Regional de Defensa Civil (al que pertenecen) en el caso de que se presenten desastres.⁷

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos con el trabajo realizado, fueron enriquecedores, en cuanto a trabajo y relación con la comunidad, Se espera que a mediano y largo plazo, en el instituto educativo se concienticen de la verdadera importancia que tiene el diseño e implementación de un Plan de

⁷Gerencia de planeamiento y acondicionamiento territorial. Plan de Prevención y Atención de Desastres Naturales de la Región Amazonas. [Citado: 15/07/2013]. [En línea] Disponible en: http://www.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/pdf/PLI_26/contenido.pdf

Prevención y Atención de Emergencias, pues ello aportará un granito de arena en la búsqueda de mitigar los riesgos que pueden llegar a presentarse y así salvaguardar no sólo la vida de las personas, sino también mejorar y valorar todo aquello que nos rodea, La comunidad educativa, en representación del señor Rector, están prestos a colaborar para dicha implementación ya que es una necesidad sentida lo cual será ya un logro altamente satisfactorio, pues no hay que olvidar que la participación activa es fundamental para obtener los beneficios esperados con los planes institucionales de prevención y atención de emergencias.

RECOMENDACIONES

Establecer programas de educación para la población estudiantil sobre los planes institucionales de prevención y atención de emergencias.

Capacitar al personal administrativo sobre los beneficios que se pueden obtener acerca de la implementación de dichos planes.

Implementar planes instituciones de prevención y atención de emergencias en la menor brevedad posible.

Sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre la importancia de los planes instituciones de prevención y atención de emergencias.

BIBLIOGRAFÍA

- The United Nations Office for Disaster Risk Reduction. Institucional para la Prevención y Atención de Emergencias. Versión 1. 4-Noviembre- 2011. Pág. 4. [Citado: 20, septiembre, 2013] [En línea] Disponible en Internet:<<http://www.unisdr.org/2004/campaign/booklet-spa/page9-spa.pdf>.
- Organización de los Estados Iberoamericanos. Descentralización Educativa. Revista Iberoamericana de Educación Número 4. Enero – Abril 1994. Disponible en: <http://www.rieoei.org/oeivirt/rie04a06.htm>
- Plan Institucional para la Prevención y Atención de Emergencias. Versión 1. 4-Noviembre- 2011. Pág. 4. [Citado: 20, septiembre, 2013] [En línea] Disponible en Internet:<<http://media.utp.edu.co/comite-emergencias/archivos/plan-de-emergencias/plan-institucional-para-la-prevencion-y-atencion-de-emergencias.pdf>.]
- MORELLI, Rubén Darío. Escaleras, Generalidades, acerca del diseño. Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – Universidad Nacional de Rosario. Abril,

2009. [Citado: 16, septiembre, 2013] [En línea] Disponible en Internet:<<http://www.fceia.unr.edu.ar/dibujo/ESCALERAS.pdf>>

- Departamento del trabajo, departamento de recursos humanos. Gobierno de Puerto rico. Escaleras y escalones. Abril, 2009. [Citado: 22, septiembre, 2013] [En línea] Disponible en Internet:<http://www.trabajo.pr.gov/prosha/download/PROSHA_3124_Escaleras_Escalas.pdf>
- Extinseg de Colombia. Evacuación e Información. Abril, 2010. [Citado: 13, septiembre, 2013] [En línea] Disponible en Internet:<<http://extinseg.com/pg.php?Cat=4&tipoCt=0&idSec=4>>
- Gerencia de planeamiento y acondicionamiento territorial. Plan de Prevención y Atención de Desastres Naturales de la Región Amazonas. [Citado: 15/07/2013]. [En línea] Disponible en: http://www.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/pdf/PLI_26/contenido.pdf