

Alteraciones del lenguaje, la memoria y la atención en el adulto mayor con depresión y demencia. Una mirada interdisciplinaria.

Languaje disorder, memory and attention in the elderly with depression and dementia. An interdisciplinary view.

AUTORES

Diana Fernanda Palechor Muñoz (Asesora)

Kamila Fernanda Arroyo Pulido

María Alejandra Echeverri Osorio

Paula Andrea Sánchez Jaramillo

RESUMEN

La fonoaudiología es una “Profesión de nivel superior orientada a estudiar los procesos comunicativos del hombre, los desórdenes del lenguaje, el habla y la audición, las variaciones y las diferencias comunicativas de individuos; a partir del desarrollo de programas fonoaudiológicos en investigación, docencia, administración, asistencia y asesoría en campos generales de trabajo y/o de servicio en los sectores de la salud, educación, trabajo, comunicaciones, bienestar y comunidad dirigidos a individuos, grupos y poblaciones con y sin desórdenes de comunicación”. (Ley 376 de 1997)

Es por esto que, la depresión y la demencia son alteraciones que son de interés y abordaje para los fonoaudiólogos, debido a que el adulto mayor puede presentar cambios significativos en las funciones mentales superiores las cuales involucran la integridad de los sistemas: organizativo, social y cognitivo. En coherencia con lo anterior, puede mencionarse que las alteraciones mentales deben contar con el aporte del fonoaudiólogo para la evaluación, el diagnóstico y la intervención con el propósito de potenciar las habilidades comunicativas que favorecerán las dinámicas de interacción social, cultural, laboral y familiar de estos usuarios.

Debido a esto, existe la necesidad de realizar una revisión teórica enfocada en las alteraciones del lenguaje en el adulto mayor con depresión y demencia, por medio del aporte interdisciplinario constituido por psicólogo, fonoaudiólogo, audiólogo, fisioterapeuta, nutricionista y médico general; los cuales intervienen desde su enfoque profesional en aspectos relacionados con el abordaje de los usuarios que las presentan.

Para finalizar, se hace necesario mencionar que, aunque se reconoce la importancia del fonoaudiólogo en beneficio de la salud mental, en Colombia no existe un estudio concreto que dé cuenta de su rol asistencial en las acciones de -evaluación e intervención del lenguaje- con usuarios que presentan estas alteraciones; razón por la cual, este producto se convierte en un referente teórico para que éste profesional ejerza su rol con usuarios que presentan estas alteraciones mentales. Es conveniente mencionar que, el capítulo del libro en construcción se deriva de una monografía realizada por estudiantes, hoy egresadas del programa de fonoaudiología de la Fundación Universitaria María Cano.

PALABRAS CLAVES

Demencia, depresión, memoria, atención, fonoaudiología, adulto mayor, salud mental.

ABSTRACT

The phonoaudiology is a "Higher-level profession oriented to study the communicative processes of human, the disorders of language, speech and hearing, the variations and communicative differences of individuals; from the development of phonoaudiological programs in research, teaching, administration, assistance and advice in general fields of work and / or service in the sectors of health, education, work, communications, welfare and community aimed at individuals, groups and populations with and without communication disorders ". (Law 376 of 1997)That is why, depression and dementia are alterations that are of interest and approach for speech therapist, because the older adult can present significant changes in higher mental functions which involve the integrity of the systems: organizational, social and cognitive. In coherence with the above, it can be mentioned that mental disorders must have the contribution of the speech therapist for evaluation, diagnosis and intervention with the purpose of enhancing

the communication skills that will favor the dynamics of social, cultural, work and family interaction. these users. Due to this, there is a need to carry out a theoretical review focused on the language alterations in the elderly with depression and dementia, through the interdisciplinary contribution constituted by psychologist, speech therapist, audiologist, physiotherapist, nutritionist and general practitioner; which intervene from their professional approach in aspects related to the approach of the users who present them. To conclude, it is necessary to mention that, although the importance of the speech-language pathologist in the benefit of mental health is recognized, in Colombia there is a concrete study that shows the role of assistance in the actions of -evaluation and intervention of language- with users presenting these alterations; reason why, this product becomes a theoretical reference for this professional to exercise his role with users who present these mental disorders. It is worth mentioning that the chapter of the book under construction is derived from a monograph made by students, now graduates of the speech therapy program of the María Cano University Foundation.

KEY WORDS

Dementia, depression, memory, attention, speech therapist. Ederly, mental health

INTRODUCCIÓN

Con el pasar del tiempo el ser humano ha evolucionado y como resultado ha logrado avanzar significativamente en su desarrollo, con resultados -positivos o negativos- para él mismo, la salud mental ha sido un determinante fundamental en cada etapa de la vida así mismo, en cada esfera en las que se desenvuelve: social, laboral, académica, familiar o personal. La salud comunicativa integral se constituye en un eje fundamental y transversal para los sujetos que a través del lenguaje se comunican en los contextos donde se desenvuelve cotidianamente.

Por tanto, la salud mental hoy, se ha convertido en un asunto de intervención social por parte de los gobiernos, el Fonoaudiólogo como profesional de la salud puede intervenir los trastornos que se presentan en el lenguaje y que afectan la comunicación como consecuencia de las alteraciones mentales como la depresión y la demencia. En Colombia el diagnóstico de demencia más

frecuentemente registrado en todos los servicios es la demencia no especificada (CIE10: F03X), del 2009 al 2015, se reportaron 86,610 personas atendidas con este diagnóstico, el 63,1% del sexo femenino y el 36,9% del masculino, con un promedio de 12.373 personas atendidas cada año, esto según última encuesta registrado en estos años. (Ministerio de salud, 2017). Asimismo, el DSM-V (2014, p.5) como manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales define la demencia como “una alteración de la atención o de la conducta acompañada de un cambio cognitivo con respecto a la situación base”.

Por tal motivo, la presente revisión teórica contempla conceptos fundamentales para la comprensión de estas alteraciones por parte de los profesionales del área de la salud, la familia e incluso para los usuarios diagnosticados con estas alteraciones; asimismo, proporciona información de un equipo interdisciplinario conformado por fisioterapeuta, nutricionista, médico general, psicólogo, audiólogo, fonoaudiólogo, los cuales desde su quehacer profesional ofrecen un aporte sobre la incidencia de estas alteraciones en el vivir de una persona, características propias de las mismas, el abordaje desde cada una de las disciplinas mencionadas y el impacto más significativo en el lenguaje de una persona que presenta algunas de estas alteraciones mentales, dado a que, la depresión y la demencia son unas de las alteraciones que más afecta la calidad de vida, el lenguaje y el desempeño social del adulto mayor.

ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

La investigación dedicada a los trastornos mentales ha posibilitado un progreso científico y tecnológico con relación a las opciones de tratamiento, farmacología y abordaje según las características que se presentan en cada una de las alteraciones, asimismo, este desarrollo ofrece al ser humano una mejor calidad de vida y una respuesta integral de acuerdo a la necesidad presente. Es por esto que, la salud mental ha cogido fuerza en los últimos años, debido al incremento que estas tienen en la sociedad y aún más, por la prevalencia de casos en la actualidad; según la Organización Mundial de la Salud, OMS, la salud mental “se define como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad”.

De acuerdo con lo anterior, se hace necesario traer a colación una alteración mental que en la actualidad ha incrementado, la demencia, la cual es considerada de carácter crónico o progresivo, provocado por diversas patologías que afectan a la memoria, el pensamiento, el comportamiento y la capacidad para realizar las actividades cotidianas. motivo por el cual, los estándares de salud mental en la actualidad arrojan alarmas que obligan a implementar planes de promoción y prevención, dentro de los cuales se hace necesario que exista el apoyo de un equipo interdisciplinario y la participación del fonoaudiólogo, debido a que en las alteraciones mentales existe un impacto negativo en las habilidades comunicativas, lingüísticas y cognitivas del ser humano, sin embargo hay poca información o aporte que vincule al fonoaudiólogo con patologías mentales en el país, por lo que se hace de suma importancia esclarecer su rol dentro de un equipo integral en salud; quienes por tener un enfoque en la comunicación y sus posibles alteraciones posibilita la mejoría, mantenimiento de habilidades comunicativas, además de su aporte en el diagnóstico, evaluación y tratamiento, aspectos elementales tanto para la población afectada como para el equipo multidisciplinar.

Con relación a lo planteado con anterioridad, se hace necesario realizar un artículo de revisión teórica sobre las alteraciones del lenguaje en el adulto mayor con depresión y demencia desde un enfoque fonoaudiológico, debido a que este con su experticia en la comunicación y sus áreas (lenguaje, habla, audición), tiene la capacidad de evaluar y conocer las afecciones en los componentes del lenguaje de las personas que presentan alteraciones en la salud mental.

En este sentido se puntualiza que el fonoaudiólogo en “Su labor no se limita a objetivos terapéuticos desde el área de fonoaudiología para mejorar los procesos interactivos, sino que su intervención trasciende, convirtiéndose en un plus para el equipo multidisciplinar que inevitablemente necesita de la comunicación interpersonal (médico-usuario) como herramienta imprescindible de trabajo”. (Ramírez R., Sylvia A., Colina Matiz, Soraya; 2009; PAG 30)

Aunque se conocen estudios sobre el abordaje de las alteraciones mentales desde el ámbito de la salud, con evidencia de que hay deterioro en las funciones ejecutivas superiores, cognición, comunicación, y lenguaje, es aún muy limitada la información del rol del fonoaudiólogo en un equipo interdisciplinar, siendo este el que, en un nivel de prioridades, brinde estrategias que beneficien la autonomía de la persona en su diario vivir

REVISIÓN DE LITERATURA

Es un hecho que, a través de muchos estudios a lo largo de la evolución del hombre, se ha posibilitado encontrar cada una de las conexiones neuronales que se ejecutan en el sistema nervioso (a nivel cortical y subcortical), al igual que, los modelos de procesamiento lingüístico ya sea de manera comprensiva o expresiva y su respectiva influencia en cada uno de los componentes del lenguaje (contenido, forma y uso).

Ahora bien, hay afecciones que interfieren de manera directa en el bienestar comunicativo del hombre y es el trastorno cognitivo comunicativo, el cual fue definido por la ASHA como aquel “trastorno que abarca dificultades en cualquier aspecto de la comunicación debido a una alteración de los procesos cognitivos. Funcionalmente, estas alteraciones afectan el diario vivir, la interacción social y la regulación conductual de la persona”. Es por esto que, la depresión y la demencia, son alteraciones que son de interés y abordaje para los fonoaudiólogos, debido a que el adulto mayor puede presentar variaciones en las funciones mentales superiores las cuales involucran la integridad de los sistemas: organizativo, social y cognitivo. En coherencia con lo anterior, puede mencionarse que los enfermos mentales deben contar con el aporte del fonoaudiólogo para la evaluación, el diagnóstico y la intervención con el propósito de potenciar las habilidades comunicativas que favorecerán las dinámicas de interacción social, cultural, laboral y familiar de estos usuarios.

Uno de ellos es Luria (1987), quien toma al lenguaje como un sistema de señales convencionales que de acuerdo al contexto en el cual la persona se encuentre inmerso, va a representar para este objetos, acciones, características o relaciones, a su vez, el lenguaje, posibilita la transmisión de conocimientos, el desarrollo de procesos cognitivos y formación de identidad y conciencia del ser humano. Luria ha realizado aportes para la interpretación del lenguaje, con su teoría del modelo neuropsicológico, en la cual estudió el funcionamiento del cerebro junto con el psicológico, y los relacionó para dar como resultado que el desarrollo cognitivo y el aprendizaje se da por medio de la interacción social y cultural. En una primera parte, estableció que la corteza es órgano primordial de almacenamiento del cerebro, mencionando que todo es controlado a través de estructuras cerebrales profundas; después de esto, postuló algunos bloques que explicarán su teoría, dentro de los cuales se mencionan (3) componentes o partes básicas del cerebro. El primero se relaciona con el bloque regulador, el tono y la vigilia, funciones atribuidas al sistema límbico y tronco cerebral (ciclo de sueño y vigilia, respiración, temperatura,

metabolismo), es decir, todo lo que compete a la preservación de la especie. El segundo comprende a la corteza superior e incluye a los lóbulos occipitales, parietales y temporales, siendo el encargado de la sensación y la percepción. El tercer bloque, involucra estructuras tales como el lóbulo frontal, que es encargado de controlar, regular y programar al sujeto. Este autor, menciona que todo puede ser modificado a través de la experiencia, esto quiere decir que tiene un origen social y cultural. Por lo que, se considera que el ambiente influye en la expresión y comprensión de las situaciones que se presentan en la cotidianidad de una persona; sin embargo, el aspecto neurológico tiene un impacto significativo en el lenguaje, pues es allí donde interfieren un conjunto de habilidades que posibilitan el desarrollo de este, la adquisición y permanencia durante el ciclo vital del ser humano; dentro de estas habilidades se encuentra la cognición, la cual implica entender la conexión entre la causa y efecto, acción y consecuencias; al igual que, la memoria a corto y largo plazo, atención, la codificación y decodificación de los mensajes dados, entre otros aspectos; dichas habilidades son de suma importancia para que el lenguaje tenga cohesión y coherencia.

De modo similar, Fernando Cuetos Vega postula un modelo cognitivo del lenguaje, el cual hace evidente el funcionamiento del sistema de procesamiento lingüístico, el cual posibilita la comprensión y la producción del mensaje por medio de los diversos mecanismos que tiene el ser humano para la percepción y comprensión del habla, al igual que los mecanismos de producción escrita; Cuetos describe cada uno de los componentes necesarios para la comprensión y producción de la palabra hablada y escrita, asimismo, señala cada uno de los procesos que se encuentran inmersos para hacer posible la comprensión y producción. Por lo que, si existen alteraciones de nivel neurológico habrá limitaciones funcionales del sistema lingüístico, en cuanto a la comprensión de mensajes, orden lógico y secuencial del lenguaje antes de su producción; además, hay alteraciones en el mecanismo de percepción del habla, procesamiento de oraciones lo cual influye de manera significativa en la capacidad de la comprensión del habla, elocución de conceptos acordes al tema en curso, limitación en la construcción y respectiva expresión de oraciones, por lo tanto, la producción del mensaje no será preciso, hay deterioro en el discurso, y una restringida capacidad para las emisiones lexicales y conectar frases intentado explicar o describir un tema debido a que construir una representación mental del significado de

una oración implica asignar una estructura sintáctica y semántica a una secuencia de palabras de manera lógica y ordenada.



Sinc, La ciencia es noticia. (2018). Los casos de Alzheimer y demencia aumentan entre la población más anciana. Recuperado de: <https://www.agenciasinc.es/Multimedia/Ilustraciones/Banco-de-ilustraciones/Los-casos-de-Alzheimer-y-demencia-aumentan-entre-la-poblacion-mas-anciana>

Ahora bien, Guillazodel individuo" (p. 431). Por lo que, el envejecimiento trae consigo cambios significativos que involucran aspectos que van desde lo físico, hasta lo fisiológico y mental, y en alteraciones de tipo neurológico hay compromisos en el lenguaje como uno de los síntomas asociados al cuadro general de enfermedades comunes en la actualidad como lo son la depresión y la demencia, debido a que por el deterioro cognitivo se presentan dificultades de la memoria y las funciones cognitivas que se debe considerar, pues allí se comprenden: resultados de aprendizaje, evocación de imágenes, hechos de reconocimiento, y conservación de hábitos; estos aspectos interfieren en el lenguaje y sus respectivos niveles, por lo que si existe una pérdida de las funciones neurológicas en el adulto mayor, el impacto será mayor y poco facilitador para su comunicación, debido a que el lenguaje sirve de mediador para relacionarse con su contexto, haciendo visible su esfera psicológica porque por medio de este regula, organiza y expresa emociones, sentimientos y su pensamiento.

METODOLOGIA

Se considera que este trabajo es de tipo exploratorio y descriptivo, que presenta un enfoque cualitativo puesto que se realizará una construcción teórica o –referente- (en términos descriptivos) a partir de fuentes primarias y secundarias. Además, parte de un diseño no experimental por lo que se hace necesaria realizar la descripción para la construcción de este artículo de revisión, indicando que en su primera fase se realizaron búsquedas en bases de datos y revistas relacionadas con las alteraciones del lenguaje en el adulto mayor con depresión y demencia; se tendrá como referencia la monografía realizada por las estudiantes y actualmente egresadas de Fonoaudiología: Yuliana Martínez Jaramillo, Verónica Johana Naranjo Sánchez y María Camila Rodríguez Gómez en el año 2016, bajo la asesoría de la docente Mary Luz Montoya, libros, artículos, investigaciones nacionales e internacionales, trabajos de grado del programa de fonoaudiología y psicología y las siguientes bases de datos: ProQuest, Ebrary, EBSCO EBOOKS, Scielo, Pubmed, Redalyc, artículos de periódicos nacionales e internacionales. Del mismo modo, se destacan aportes de la OMS (organización mundial de la salud) y el DSM-V (manual diagnóstico de enfermedades mentales), al igual que, el realizado por el ministerio de salud en Colombia, que brinda cifras exactas, para que de esta manera se apruebe la veracidad de este artículo.

Con relación a lo expuesto anteriormente, vale la pena mencionar que dentro de la recolección de información para este producto, se realizó en una segunda fase, la cual consta en la elaboración de entrevistas sobre la temática tratada a un grupo interdisciplinar de atención en salud; para ello se crearon preguntas generales que están relacionadas directamente a la obtención de información relacionada con las alteraciones mentales tratadas en esta revisión teórica; del mismo modo, se realizan preguntas sobre el impacto en la calidad de vida de las personas que poseen dichas alteraciones, si se considera relevante el fonoaudiólogo dentro del equipo interdisciplinar que aborda a estos usuarios y si el sistema de salud está preparado para atender a estas personas. Por otro lado, se realizan las preguntas de tipo específico, las cuales se desarrollan por profesional de la salud responsable de la evaluación y el tratamiento del adulto mayor con depresión y demencia; dichas preguntas se crean de acuerdo al conocimiento que

tiene cada profesional, con relación a la atención que desde su área pueda brindar a estas personas.

Con relación a lo mencionado con anterioridad, se hace necesaria la participación de algunos profesionales del área de la salud los cuales se consideró eran importantes en el abordaje, diagnóstico y tratamiento de las personas que presentaran alteraciones mentales, dentro de los que se destacan: 2 fonoaudiólogos, 1 audiólogo, 1 neurólogo, 1 psicólogo, 1 neuropsicólogo, 1 psiquiatra, 1 nutricionista, 1 fisioterapeuta, 1 médico general. Las entrevistas se realizaron con el propósito de que cada profesional de la salud brinde desde su perspectiva aspectos relacionados con la depresión y la demencia, de esta manera se extraerán argumentos que conlleven a resaltar la importancia del quehacer del fonoaudiólogo en la evaluación, tratamiento e intervención de estas alteraciones. De este modo, se formulan las preguntas basadas en la monografía mencionada con anterioridad; sin embargo, es de suma importancia aclarar que algunas de ellas fueron reestructuradas, o en su defecto, se eliminaron con el fin de obtener información precisa sobre el tema tratado en esta revisión teórica. Las entrevistas realizadas, se desarrollaron unas por medio de vía telefónica y las demás de manera presencial, para ello también se creó el consentimiento informado, medio por el cual estos profesionales autorizan su participación en este artículo de revisión. Cabe resaltar que todo lo anterior se ejecutó de la siguiente manera: recopilación de los datos obtenidos en las entrevistas, transcripción, análisis y organización de las mismas, para así elaborar matrices con las respuestas más relevantes y de gran contribución a la temática tratada y respectiva construcción del artículo.

DESCRIPCION DEL PRODUCTO

Este producto es un artículo de revisión, en el cual se expone las alteraciones del lenguaje en el adulto mayor con depresión y demencia donde se destaca la importancia de un grupo interdisciplinario que atienda estas patologías. Asimismo, se especifica la relevancia del fonoaudiólogo en este caso, pues como profesional de la comunicación y experto en el lenguaje es parte de la evaluación, diagnóstico e intervención del lenguaje en estas patologías indicadas. Dentro de este proceso de investigación se realizaron entrevistas a un grupo de profesionales seleccionados, para así dar respuesta a todas las alteraciones que conlleva la demencia, la depresión y la vejez.

CONCLUSIONES

- Se concluye indicando y resaltando que el profesión en fonoaudiología está habilitado para enfrentarse en áreas como investigación, docencia, administración, asistencia y asesoría en las siguientes áreas de desempeño profesional; lenguaje, habla y audición, pero se hace necesario este profesional en el campo de la salud mental en Colombia, con un programa que especifique de manera directa a la promoción y prevención de alteraciones mentales y sus consecuencias en el lenguaje, además de la evaluación y tratamiento de las mismas, pues posee conocimientos apropiados para tratar a un usuario con demencia y depresión, debido a que posee el dominio absoluto del lenguaje y sus alteraciones teniendo en cuenta cada caso y cada tipo de demencia.
- De acuerdo con la información contenida en la normatividad del Sistema General de Seguridad Social en Salud colombiano, desde la Ley 100 de 1993 hasta el Plan Decenal de Salud Pública correspondiente al periodo 2012-2020 se puede mencionar que, el fonoaudiólogo es capaz de aportar desde su experticia conocimientos necesarios para diseñar, desarrollar programas y proyectos que permitan disminuir los riesgos que puedan afectar la salud comunicativa y mejorar los estilos de vida saludables de las comunidades, sin embargo, se puede evidenciar que a nivel de la promoción y la prevención de la salud comunicativa en usuarios que presentan depresión y demencia el rol del fonoaudiólogo no genera mayor impacto, dado a que sus acciones están encaminadas de manera específica a la promoción y prevención en alteraciones de tipo audiológico. Por lo que se hace necesario que, el fonoaudiólogo se empodere de su papel dentro de los ámbitos de salud, logrando generar espacios propicios para su inclusión dentro del abordaje interdisciplinar en alteraciones de tipo mental.
- Con respecto a todo lo mencionado anteriormente, se hace necesario resaltar que el fonoaudiólogo necesita apropiarse del campo de la salud mental en Colombia, principalmente porque es un profesional de la salud, y posterior a esto, porque aportara al proceso de evaluación e intervención de patologías como las mencionadas en este artículo

de revisión; que son la depresión y la demencia. En otras palabras, a parte del conocimiento que pueden brindar, es necesario tener en cuenta que es un campo poco explorado por esta profesión en Colombia, que necesita cobertura y que ofrece oportunidades que favorecen al crecimiento vocacional, y que además invita a los nuevos profesionales a investigar sobre esta área, para que sean partícipes de estos procesos que competen al quehacer fonoaudiológico.

REFERENCIAS

- Asociación Americana de Psiquiatría, Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5®), 5a Ed. Arlington, VA, Asociación Americana de Psiquiatría, 2014.
- American Speech. Language-hearing Association (s.f). El habla y el lenguaje entre los Adultos. Recuperado de <http://www.asha.org/public/speech/disorders/AdultSandL.htm?LangType=1034>
- Cuetos V.F. (2012).Neurociencia del lenguaje.Oviedo. España. Editorial Medica Panamericana.
- Jaramillo. Y; Naranjo. V; Montoya. M; Rodriguez. M; (2016) Alteraciones del lenguaje como función mental superior en el adulto mayor con depresión y demencia. una mirada fonoaudiológica. Medellín
- Guillazo, G., Redolar, D., Soriano, C., Torras, M. y Vale, A. (2007).Fundamentos de Neurociencias. Editorial UOC. España.
- Ley 376 de 1997. (1997). Reglamentación y normas para el ejercicio de la profesión de Fonoaudiología. Ministerio Nacional de Salud y Ministerio Nacional de Educación. Santa Fe de Bogotá.
- Luria, R.E. (1975). The validity and reliability of the visual analogue mood scale. *Journal of Psychiatric Research* **12**, 51–57.
- Ministerio de salud. (2017). Boletín de salud mental Demencia. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/Boletin-demencia-salud-mental.pdf>
- Organización mundial de la salud. (2011). Informe mundial del envejecimiento y la salud. Recuperado de https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/186466/9789240694873_spa.pdf;jsessionid=EF0FF43E91B9F627FDFCBB8D5BD47566?sequence=1
- Ramírez r., Sylvia a., Colina matiz, Soraya, papel del fonoaudiólogo en el área de salud mental: una experiencia profesional en el hospital militar central. revista med [en linea]

2009, 17 (enero-junio): [fecha de consulta: 15 de enero de 2019] disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=91020345005>> issn 0121-5256