

**PORTAFOLIO DE SERVICIOS PARA LA ESCUELA DE CHALANERÍA LAS
CARAVANAS**

**NATALIA PEREIRA LÓPEZ
DIANA SOFIA VANEGAS VILLADIEGO**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MARIA CANO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA
MEDELLÍN
2004**

PORTAFOLIO DE SERVICIOS PARA LA ESCUELA DE CHALANERÍA LAS
CARAVANAS

NATALIA PEREIRA LÓPEZ
DIANA SOFIA VANEGAS VILLADIEGO

Trabajo de Aplicación Presentado como requisito para optar el título de
fisioterapia

Asesor Temático:
Dr. Carlos Alberto Sierra Serna

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MARIA CANO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA
MEDELLÍN
2004

RESUMEN ANALÍTICO EJECUTIVO

TITULO: Portafolio de servicios del centro de rehabilitación física CERFI para la Escuela de Chalanería las Caravanas

AUTOR O AUTORES: Diana Sofía Vanegas y Natalia Pereira

TIPO DE IMPRENTA: Procesador de palabras Word, Imprenta Arial 12

NIVEL DE CIRCULACIÓN: Restringida

ACCESO AL DOCUMENTO: Fundación Universitaria Maria Cano, Diana Sofía Vanegas y Natalia Pereira.

PALABRAS CLAVES: Equinos, Chalanería, Monta, Aires del Caballo, Adiestramiento, Psicomotora, Hípica, Picadero, Binomio, Servicio, Equinoterapia, Patologías, Cabalgar, Control, Ecuestre y Beneficio

LINEA: Plan de Mercadeo

SUBLINEA: Diseño del Portafolio de servicios para una escuela de chalanería.

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO: El estudio nace a partir de inquietudes acerca de la adecuada implementación de la equinoterapia en las escuelas de chalanería, ya que no todas cuentan con un profesional apto para dicho proceso y que además conviene su saber con el amor o pasión por los equinos. Esto se puede detectar gracias a comentarios, investigaciones y lecturas sobre el tema.

CONTENIDO DEL DOCUMENTO: Este trabajo de aplicación se divide en dos capítulos. El primero consta de toda la información obtenida en libros, revista, documentos e Internet. En segunda instancia se basa en la realización y aplicación del portafolio de servicios.

METODOLOGÍA: Descriptiva

CONCLUSIONES: la escuela de chalanería las Caravanas es una institución que cuenta con los recursos necesarios para la implementación de la equinoterapia, por lo cual se propone la aplicación de este servicio que beneficiara a aquellas personas que necesitan de el.

INTRODUCCIÓN

Este trabajo tiene como finalidad ofrecer nuestro servicio como Fisioterapeutas a la vez de implementar el programa de fisioterapia en la escuela de chalanería de la ciudad de Medellín, logrando así la prevención, promoción y rehabilitación integral de las personas con el fin de contribuir a una mejor calidad de vida.

Esto se logra con la elaboración de un portafolio de servicios el cual le proporcionara a la escuela la información necesaria para aceptar la propuesta u adquirir nuestros servicios.

1. TITULO

Portafolio de servicios para la escuela de chalanería las caravanas.

2. FORMULACION DEL PROBLEMA

En la ciudad de Medellín existen muy pocas escuelas de Equitación que cuentan con los servicios de un Fisioterapeuta para la aplicación de los distintos tratamientos que este realiza, por tal razón se crea este portafolio de servicios con el fin de proporcionar este benéfico a las instituciones interesadas en adquirirlo.

3. JUSTIFICACIÓN

Con el diseño del portafolio de servicios para la escuela de chalanería las Caravanas se busca implementar un óptimo programa de Fisioterapia mediante el uso de equinos y así contribuir con la rehabilitación de los usuarios interesados, a la vez en que se mejoran los servicios de la institución y se amplía el campo de acción como Fisioterapeutas.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Diseñar un portafolio de servicios para la escuela de chalanería las caravanas con el fin de implementar el servicio de fisioterapia en esta institución.

4.2 OBEJTIVOS ESPECIFICOS

- ◆ Dar a conocer a los usuarios la superioridad y los beneficios de la fisioterapia a través de equinos.

- ◆ Ofrecer un excelente servicio de fisioterapia a dicha escuela.

- ◆ Demostrar a la población afectada la importancia y superioridad de nuestros conocimientos.

5. MARCO REFERENCIAL

5.1 MARCO TEORICO

La fisioterapia es una profesión liberal, del área de la salud, con formación universitaria, cuyos sujetos de atención son el individuo, la familia y la comunidad, en el ambiente en donde se desenvuelvan.

Su objetivo es el estudio, comprensión y manejo de movimiento corporal humano como elemento esencial de la salud y el bienestar del hombre. Orienta sus acciones al mantenimiento, optimización o potencialización del movimiento así como la prevención y recuperación de sus alteraciones y a la habilitación y rehabilitación integral de las personas, con el fin de optimizar su calidad de vida u contribuir al desarrollo social. Fundamenta su ejercicio profesional en los conocimientos de las ciencias biológicas, sociales y humanísticas, así como en sus propias teorías y tecnologías.

La Fisioterapia se institucionaliza para su enseñanza en Colombia en 1952, en el contexto educativo de la época, que propende por la diversificación de las carreras tradicionales, mediante la creación de carreras técnicas, auxiliares de esta. De otra parte, el perfil epidemiológico de la población y las necesidades en salud, hacen que se requiera de persona preparado para la atención de individuos con secuelas de enfermedades infecciosas y traumáticas o secundarias al reciente proceso de industrialización, que gracias a los adelantos tecnológicos importados, ya no mueren, pero que viven con las consecuencias de la enfermedad. Es así como surge la profesión, con un nivel de formación técnica, como carrera auxiliar de la medicina y ubicada preferentemente en el campo de la rehabilitación.

La fisioterapia contemporánea como profesión de la salud que maneja el movimiento corporal humano, en tanto que el elemento central de la salud y el bienestar del individuo es responsable por las acciones de promoción del desarrollo cinético del hombre, prevención y recuperación de sus alteraciones. De esta forma los ámbitos de acción del fisioterapeuta son múltiples ya que se desempeña en donde el hombre se mueve, es decir, en donde vive, trabaja, se recrea y en instituciones de salud de todos los niveles de complejidad aportando al desarrollo humano y a la calidad de vida de las comunidades¹.

La equinoterapia es empleada en pacientes con parálisis cerebral que es un trastorno de la función motora que es producida por una lesión o defecto no progresiva y permanente, presente en el nacimiento o que aparece poco después del mismo². Autismo: trastorno mental caracterizado por una inhibición extrema y una concentración anormal en la fantasía, acompañada de ilusiones, alucinaciones e incapacidad para comunicarse verbalmente o por cualquier otro medio con el ambiente externo³. Síndrome de Down: Trastorno congénito caracterizado por distintos grados de retraso mental y defectos múltiples. Es la anomalía cromosómica más frecuente que determina un síndrome generalizado. Se debe a la existencia de un cromosoma 21 adicional en el grupo G o en un pequeño porcentaje de casos, a la traslación de los cromosomas 14 o 15 D y los cromosomas 21 o 22⁴. Esclerosis Múltiple: Enfermedad progresiva caracterizada por desmielinización diseminada de las fibras nerviosas del cerebro y la médula espinal⁵. Distrofia Muscular: se caracteriza por la degeneración de las células musculares con manifestaciones tempranas de debilidad muscular. El mecanismo exacto se desconoce; no

¹ Ley 528 de 1999. Pág. 5-9.

² Diccionario de Medicina Mosby. Pág. 969

³ Diccionario de Medicina Mosby. Pág. 133

⁴ Diccionario de Medicina Mosby. Pág. 421

⁵ Diccionario de Medicina Mosby. Pág. 483

existe tratamiento curativo. Hay algunos signos clínicos que permiten distinguir Los diferentes subgrupos⁶. Enfermedad cerebro vascular: es un déficit neurológico con pérdida de función neurológica⁷. Espina Bífida: Defecto congénito del tubo neural que se caracteriza por anomalías del desarrollo del arco vertebral posterior. Es relativamente frecuente afectando a diez o veinte de cada 1010 nacidos⁸. Retraso Mental: trastorno caracterizado por función intelectual inferior a la media, con déficit o anomalías en la capacidad de aprendizaje y adaptación social. Las cuales pueden ser genéticas, biológicas, psicosociales o socioculturales⁹.

5.2 MARCO CONTEXTUAL

UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y ESPACIAL

La escuela de chalanería las caravanas se encuentra ubicada en el Municipio de Envigado en el Kilómetro 4 en la loma del Escobero, dicho municipio está ubicado al sudeste de la capital del departamento de Antioquia (parte meridional del Valle de Aburrá, el cual se encuentra en la parte noroccidental de la Cordillera Central de los Andes colombianos), sobre un plano medianamente elevado del resto del Valle de Aburrá.

Sus coordenadas son:

Latitud norte: 6° 10´19´´

Longitud al oeste de Greenwich: 75° 35´09´´

⁶ Fundamentos de Medicina Neurológica CIB. Pág. 356

⁷ Fundamentos de Medicina Neurológica CIB. Pág. 74

⁸ Diccionario de Medicina Mosby. Pág. 492

⁹ Diccionario de Medicina Mosby. Pág. 1118

Dista del centro de Medellín 10 kilómetros y de la capital de la República 545 Km. Se encuentra en un rango latitudinal entre los 1.530 y los 2.880 metros sobre el nivel del mar.

El Municipio de Envigado cuenta con un área aproximada de 78.80 Km², de los cuales 66.68 Km² corresponden al área rural y 12.12 Km² al área urbana. De la superficie total que corresponde al Valle de Aburrá (1152 Km²), Envigado ocupa el 4.3% y el séptimo lugar en área entre los diez municipios que lo conforman.

ALTURA

Altura de la cabecera sobre el nivel del mar: 1.575 metros sobre el nivel del mar.

Altura promedio: 1.575 metros sobre el nivel del mar.

Alturas máximas del Municipio: 2.900 metros sobre el nivel del mar (Cerro Astilleros) y 2.500 metros sobre el nivel del mar (Alto Patio Bonito).

TEMPERATURA Y HUMEDAD

Su temperatura promedio varía desde 22°C en la cabecera municipal hasta los 18°C en la parte alta y una humedad relativa del 70%.

CLIMA

Las regiones del Valle de Aburrá y el oriente antioqueño poseen un comportamiento pluvial intra-anual con dos épocas húmedas y dos épocas secas.

Es una región con variaciones climáticas de húmeda a muy húmeda, con precipitación promedio de 2.000 milímetros, la cual varía desde 1.300

milímetros en la parte noroccidental hasta 2.300 milímetros en la parte del altiplano oriental.

OTROS DATOS DE INTERÉS

POBLACIÓN TOTAL: 158.627 Habitantes. (Ajustada a Censo de 2002).

POBLACIÓN RURAL: 4.35% Aproximadamente.

POBLACIÓN URBANA: 95.65% Aproximadamente.

BARRIOS: 39.

VEREDAS: 6.

AVALÚO CATASTRAL: 60% y 70% del Avalúo Comercial.

SÍMBOLOS EMBLEMÁTICOS



Ciudad ejemplar por sus logros en el campo de la promoción, la calidad educativa y la cultura.

Ningún alumno de colegio público del Municipio compra cuadernos. Acciones como la entrega de 180.000 cuadernos a los estudiantes de los colegios públicos de la ciudad, hicieron posible que Envigado obtuviera el Premio Latinoamericano de Ciudad Educadora en Brasil.

Desde hace 10 años, el Municipio de Envigado brinda educación gratuita a los niños y jóvenes de los establecimientos oficiales.

Envigado cuenta con varias de las instalaciones educativas más modernas y mejor dotadas de Colombia y el nivel académico más alto de Antioquia, logros que certifica el Ministerio de Educación Nacional.

En promoción y mejoramiento de la educación se han inyectado recursos por 30 mil millones de pesos.

Municipio con alto desempeño público, asegurándole a la comunidad un 105% de cobertura educativa y, además, destacarse por que el nivel de los conocimientos impartidos en sus colegios y escuelas está por encima del promedio nacional.

Este Municipio es ciudad educadora desde 1.997, cuando manifestó su intención de serlo. En este momento es la sede de la Organización Colombiana de Ciudades Educadoras y hace parte de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras.

La Escuela Superior Tecnológica de Artes “Débora Arango” es la segunda institución de arte en el país que recibe la aprobación como entidad tecnológica con el debido reconocimiento del Ministerio de Educación Nacional.

Envigado cuenta con una red propia de salud, lo que le permite que el 100% de la población más pobre acceda a los servicios de prevención y atención. Además, posee una Comunidad Terapéutica para el tratamiento de problemas de drogadicción y un completo Centro de Salud Mental.

El Hospital “Manuel Uribe Ángel” de la ciudad beneficia a 69.000 habitantes aproximadamente. Una Institución de nivel 2 que presta servicios del 3.

Envigado ofrece subsidios para 1.600 personas de la tercera edad, madres comunitarias y población discapacitada.

Los trabajos de obras públicas se dejan ver por todo el Municipio. En la actualidad se amplían los andenes cercanos al Parque Principal, una obra que mejora el paisaje y, a su vez, una necesidad sentida de los habitantes para su seguridad y comodidad.

Con una inversión de 32 mil millones de pesos, el intercambio vial Los Fundadores, demuestra el compromiso de esta ciudad no sólo con la población en general, sino también con los discapacitados; tal como lo ordena la ley. Los pisos tienen marcas especiales en braille, en las esquinas se ubicaron semáforos sonoros, los andenes tienen rampas de guía y sistemas de aviso para personas con limitaciones físicas. También las aceras son una prioridad para facilitar el desplazamiento de las personas con alguna limitación de locomoción.

La Administración trabaja y ofrece recursos a las entidades que atienden a personas con discapacidades.

Con respecto a la seguridad, se ha incrementado la fuerza pública de 40 a 140 policías. La ciudad tiene 110 frentes de seguridad ciudadana, 88 alarmas comunitarias, 32 sirenas de pánico y 11 cámaras de seguridad.

El Parque Ecoturístico El Salado es una reserva natural de 170 mil metros cuadrados que se extiende por varios sectores del Municipio, muestra del compromiso de la Administración con el patrimonio ambiental, cultural e histórico de la comunidad.

El Parque Ecoturístico cuenta con miradores, senderos elevados y a nivel, sede cultural, kioscos, zonas deportivas y obras paisajistas que complementan el recorrido.

Guayacanes, yarumos, mariposas, pájaros, aire puro, son algunas de las características de este ecoparque en el que el Municipio, sólo para la primera etapa, invirtió más de 1.800 millones de pesos.

Parque La Morena, reserva para el turismo ecológico a cinco kilómetros y medios del Parque de Envigado con una extensión de 4.000 metros cuadrados, la cual tendrá siete miradores, seis puentes, senderos peatonales, siete espejos de agua y una granja para que los niños aprendan a conservar especies en peligro de extinción.

El Área Ambiental presta asistencia técnica a pequeños productores para el establecimiento y promoción de huertas caseras y productos, capacitación a campesinos para el manejo de productos biológicos, seguimiento a programas sanitarios, agrícolas y pecuarios.

De igual manera, la Secretaría brinda capacitación para la adecuada manipulación de cárnicos a través de la Planta de Faenado.

El Centro Gerontológico “Atardecer” construido por Varela Fiholl y Cía. Ltda. fue el proyecto que hizo posible que tanto el arquitecto constructor, Juan Fernando Forero Soto, como la Administración Municipal –que no escatimó recursos ni esfuerzos- pudieran obtener el Primer Puesto en la XIX Bienal Colombiana de Arquitectura 2004, Muestra Regional Antioquia Premio Categoría Proyecto Arquitectónico.

Distinción que nunca antes había sido obtenida por una obra de interés social y que casi siempre se entrega a edificaciones construidas con fines de lucro económico como hoteles, centros comerciales o parques industriales.

Diseñado como un parque, dentro del casco urbano, esta edificación llena de orgullo a toda la comunidad, especialmente a los Adultos Mayores del Municipio quienes ven dignificada su condición de vida.

Motivados por el interés de generar fuentes primarias de información que representen confiabilidad, el Municipio de Envigado realizó el Primer Censo Municipal de Población y Vivienda “Unidos para el progreso” en el año 2.002, el cual permitió establecer una línea base sobre las características socioeconómicas y demográficas de la población.

Envigado potencializa su desarrollo institucional desde la Secretaría de Control Interno y con el auspicio de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, con la construcción de un Código de Ética basado en valores y principios asumidos y cumplidos de manera consciente por todos los servidores públicos de la Administración.

La Corporación Líderes por Envigado, respaldada por la Alcaldía, nace de la necesidad de brindar a los jóvenes programas deportivos y educativos, para lo cual han conformado dos escuelas de fútbol y varios semilleros deportivos y la Administración “Educación y Liderazgo” ha entregado dos bibliotecas comunitarias en El Salado y San Rafael.

Los barrios beneficiados por la labor que adelanta dicha Corporación son: San Rafael, La Mina, José Manuel Restrepo, La Florida, Mina parte baja, El Salado, Chinguí, La Esperanza, San José, Rosellón, Las Orquídeas, Alto de Misael y Gualandayes.

La Secretaría de Bienestar Social, Desarrollo Comunitario y Económico de Envigado por medio de su programa “Juventud” crea y fortalece organizaciones juveniles, apoya sus proyectos productivos y les brinda atención psicológica a ellos y a sus familias.

Envigado es una de las pocas poblaciones que cuenta con un plan de educación a partir de la actividad física. Las 23 escuelas públicas tienen un profesor licenciado en Educación Física, un ejemplo para los diferentes organismos del Departamento.

Nuestra Ciudad Señorial, gracias a la gestión de la Administración Municipal, cuenta con las necesidades básicas resueltas.

La escuela de chalanería tiene una locución muy amplia de mucha naturaleza y tranquilidad, donde se respira aire puro, rodeada por muchos árboles que contribuyen a que tanto el animal como las personas que interactúan con ellos se relajen y disfruten de la monta, esto favorece en gran parte al caballo ya que este no se sentiría extraño en un hábitat que es bueno para su excelente desempeño y así proporcionarle al jinete una mayor seguridad al no presentar problemas para ser montado por personas que nunca lo han hecho o que no tienen la suficiente experiencia o conocimiento sobre la monta y de esta manera logran formar un excelente binomio. El lugar donde se desarrolla la practica de esta terapia consta de pesebrera lugar donde los caballos descansan y permanecen cuando no están siendo utilizados. El picadero sitio donde se realizan las actividades como las clases y competencias de chalanería, y la practica de la equino terapia. También posee las instalaciones adecuadas para el funcionamiento de oficinas, cafetería y servicios sanitarios entre otros, además del personal altamente calificado que allí labora para garantizar la prestación de un optimo servicio gracias a los conocimientos que poseen sobre los caballos y todo el mundo ecuestre.

5.3 MARCO HISTORICO

La equinoterapia es un método terapéutico que utiliza el caballo, las técnicas de equitación y las practicas ecuestres dentro del abordaje interdisciplinario de las áreas de equitación, salud y educación, buscando la rehabilitación, integración y desarrollo físico, psíquico y social de personas con capacidades diferentes.

La utilización de ejercicios ecuestres con finalidades de reeducación psicomotora de los portadores de deficiencias no es un descubrimiento nuevo como sería de pensar dado el interés resiente surgido por esta practica. Los

primeros estudios sobre este tema datan del año 458 A.C. y ya en esa época Hipócrates en su libro "Las Dietas" aconsejaba la equitación para regenerar la salud y preservar el cuerpo humano de muchas dolencias y sobre todo en el tratamiento del insomnio". Además de eso afirmaba que "La equitación practicada al aire libre hace que los músculos mejoren su tono"

ASCLEPIADES de PRUSIA (124 - 40 AC) También recomendaba el movimiento del caballo a pacientes gotosos, epilépticos, paralíticos, apopléticos, letárgicos y frenéticos.

GALENO (130 – 199 DC) Consolidador y divulgador de los conocimientos de la medicina occidental, médico personal del Emperador Marco Aurelio (que era un poco lento en sus decisiones). Recomendaba la práctica de la equitación como una manera de que Marco se desempeñara con mayor rapidez.

MERKURIALIS: (1569) En su obra "El Arte de la Gimnasia", menciona una observación hecha por Galeno: "La equitación no solo ejercita el cuerpo, sino también los sentidos"

El médico personal de la emperatriz María Teresa de Austria, que pertenecía a la primer escuela de medicina de Viena, afirmaba que las fibras musculares se tornaban menos excitables, practicando este deporte, razón por la cual disminuían los episodios de hipocondría y de histeria

SAMUEL T. QUELMALZ (1697 – 1758) Médico de Leipzig, de Alemania, inventó en 1747, una maquina ecuestre demostrando como el problema del movimiento y los ejercicios físicos eran encarados por los médicos de la época. Esta máquina, era una especie de grúa que imitaba de la mejor manera posible los efectos inducidos por el movimiento ecuestre. En su obra "La salud a través de la equitación", encontramos por primera vez una referencia al movimiento tridimensional del dorso del caballo.

GUSTAVO ZANDER (Sueco) Fisiatra en mecanoterapia fue el primero en afirmar que las vibraciones transmitidas al cerebro de 180 oscilaciones por minuto, estimulan el sistema nervioso simpático. Zander comprobó esto, pero sin asociarlo al caballo. Casi cien años después el médico y profesor doctor Rieder (Suizo) jefe de la unidad neurológica de la Universidad Martín Luther de Alemania, midió estas vibraciones sobre el dorso del caballo al paso e increíblemente, corresponde exactamente a los valores que Zander había recomendado.

HOSPITAL UNIVERSITARIO DE OXFORD (1917): Fundó el primer grupo de Equinoterapia, para atender el gran número de heridos de la primera guerra mundial, también con la idea fundamental de quebrar la monotonía del tratamiento.

LIZ HARTEL (Dinamarca 1952 – 56): A los 16 años fue atacada por una forma grave de poliomielitis al punto de no poder durante mucho tiempo trasladarse a no ser en silla de ruedas y luego con muletas. Ella practicaba equitación antes y contrariando a todos, continuo practicándola y ocho años después, en las olimpiadas de 1952 fue premiada con la medalla de plata en adiestramiento, compitiendo con los mejores jinetes del mundo, el público solo percibió su estado cuando bajo del caballo para subir al podio y tuvo que valerse de dos bastones canadienses. Esta hazaña fue repetida en las olimpiadas de Melbourne, en 1956. A partir de este hecho, este ejemplo de auto - terapia despertó en la clase médica empírica un interés por el programa de actividades ecuestres como medio terapéutico, tanto que en 1954 aparecía en Noruega el primer equipo interdisciplinario formado por una fisioterapeuta y su novio que era psicólogo e instructor de equitación. En 1956 fue creada la primera estructura asociativa en Inglaterra.

FRANCIA: La Reeducción ecuestre nació en 1965 como mencionan De Lubersac y La Llieri en la introducción a su manual titulado “ La Reeducción a través de la Equitación” (1973), si bien en 1963 esta ya fue utilizada

empíricamente por Killilea en su libro "A Karen con amor". En 1965 la Equinoterapia se torna una materia didáctica, en 1969 tiene lugar el primer trabajo científico de EQUINOTERAPIA en el Centro Hospitalario de la Universidad de Salpentire en París, en 1972 fue hecha la defensa de la primera tesis del doctorado en medicina sobre Reeducción Ecuestre en la Universidad de París, en Val-de-Marne.

La equinoterapia es una nueva opción para la salud principalmente en niños que padecen de enfermedades especiales, ya que estos ejemplares ayudan en la rehabilitación de dicha población.

Los movimientos del animal mientras camina van estimulando el sistema nervioso central del niño que va sobre él, restaurando así conexiones nerviosas que se habían perdido por diferentes causas. Esa es solamente una de las muchas formas de aprovechar los estímulos del andar lento de un equino en el tratamiento de condiciones que suelen padecer los niños como síndrome de down, parálisis cerebral, hiperactividad y autismo entre otros.

La equitación ha sido considerada una actividad deportiva y de placer, pero también está siendo puesta al servicio de la salud porque actúa como terapia en personas que deseen mejorar su coordinación, equilibrio, vigilancia y concentración.

Beneficios Múltiples:

Hasta el calor y la tersura del pelaje del equino ayudan, estimulando los músculos y desarrollando la sensibilidad del tacto.

Una fuente de estímulos.

Mejora la Autoestima.

Mediante los ejercicios se estimulan la postura, el equilibrio, el habla y la digestión del paciente.

El contacto con el caballo aporta facetas terapéuticas a niveles cognitivos, comunicativos y de personalidad, esto es quizá lo que hace que sea tan exitosa.

El movimiento del caballo permite hacer multitud de ejercicios que van desde despertar y normalizar los reflejos neuromusculares, a desinibir determinadas actitudes que bloquean al individuo.

La actividad hípica es de gran valor para corregir problemas de conducta, disminuir la ansiedad, fomentar la confianza y la concentración, mejorar la autoestima, proporcionar estímulos al sistema sensorial e incrementar la interacción social y la amistad, para las personas que sufren algún tipo de discapacidad el caballo puede significar no sólo el medio de reactivar de pronto todas sus facultades, sino una extraordinaria forma de tratamiento.

La monta dejó de ser un deporte de elite y se convirtió en una verdadera alternativa para ejercitarse y mejorar la calidad de vida de muchos usuarios.

Hoy en día son cada vez mas las personas que acuden a la equinoterapia, todos con motivos distintos pero con un punto de encuentro, su afecto por los caballos.

En estos animales, estas personas han encontrado respuestas a una búsqueda insaciable, su bienestar, cada una de ellas a su manera, esta siendo de la monta una terapia que le ayuda a reencontrarse con su vida y así con su interior.

La equinoterapia produce múltiples beneficios en las personas que realizan esta terapia independientemente de las necesidades específicas de estimulación que cada usuario tiene.

Algunos de ellos son:

- ◆ El contacto de la Naturaleza: muchos usuarios tienen poco contacto con ésta por lo tanto produce en ellos mucho temor, el contacto con ella los hace mucho más seguros.
- ◆ Formación de Valores: enseña al usuario a tratar a otro ser vivo.
- ◆ Fomento de la Responsabilidad: los usuarios adoptan el caballo como su mascota y toma responsabilidades como alimentarlos y cuidarlos.
- ◆ Desarrollo Físico: el manejo de la rienda desarrolla la motricidad fina mientras que la adecuada posición, el equilibrio y los demás ejercicios desarrollan adecuadamente la motricidad gruesa. Para esto se requieren ejercicios de los brazos, las piernas, la espalda y exige una postura adecuada en todo momento.

La terapia con equinos se puede emplear en pacientes con patologías como:

- ◆ Parálisis Cerebral
- ◆ Autismo
- ◆ Síndrome de Down
- ◆ Accidente Cerebro Vascular
- ◆ Retardo Mental
- ◆ Esclerosis Múltiple
- ◆ Distrofia Muscular
- ◆ Espina bífida
- ◆ Daño de la médula espinal
- ◆ Enfermedades neurodegenerativas y traumatológicas

Para la realización de la equinoterapia es necesario tener en cuenta algunas características del caballo:

- ◆ Raza Noble

- ◆ Madurez (Edad)
- ◆ Adiestramiento
- ◆ Entrenamiento diario del Caballo
- ◆ Obediencia
- ◆ Tamaño del Caballo
- ◆ Dorso o lomo muy largo

También debemos tener presente los aires del Caballo:

- ◆ Caballo de paso: Movimiento en cuatro tiempos, pata derecha, mano derecha. Produce relajación.
- ◆ Caballo de trote: Movimiento en dos tiempos con suspensión, pata derecha mano izquierda, pata izquierda mano derecha. Ideal para hipotónicos.
- ◆ Caballo de Galope: Movimiento en tres tiempos con suspensión. Estimulo en pacientes discapacitados.

No debemos olvidar que el caballo es el principal terapeuta y que la persona o las personas que trabajan en equinoterapia deben tener un buen manejo del caballo para poder llevar a cabo todas las metas u objetivos planteados. Los equino terapeutas deben ver la equitación como algo placentero, relajante y seguro, no pueden sentir temor ya que se encuentran en contacto con seres vivos.

Para lograr una optima estimulación del cinturón pélvico en los pacientes, el caballo siempre debe desplazarse en diagonal de lo contrario no se lograra ningún beneficio, y para obtener una adecuada postura al momento de la monta, el viento debe llegar al pecho del jinete y no a la cara.

Los ejercicios que se aplican ayudan al control cefálico, al control de los hombros, brazos, manos, troncos, piernas y pies.

Las personas que practican la equitación en cualquiera de sus modalidades experimentan una recompensa física y mental. Cabalgar produce un movimiento suave y rítmico que les permite mejorar la flexibilidad, el balance y la fuerza de los músculos.

5.4 MARCO LEGAL

Al crear la Ley 100 en 1993 en Colombia la seguridad social trajo consigo ciertos cambios que influyeron fuertemente en la vida de todos los Colombianos. Debido a que los beneficios obtenidos en el campo de la salud fueron muy significativos ya que esto amplió y mejoró la cobertura de prestación de servicios de salud trayendo consigo una mejor calidad de vida para toda la población. La Ley esta conformada por cinco libros; de los cuales destacamos el segundo libro que trata acerca del sistema general de Seguridad Social en Salud, este libro tiene como objetivo regular el servicio público esencial de salud y crear condiciones de acceso de toda la población al servicio en todos los niveles de atención.

También es de gran importancia hacer referencia sobre la ley 528 creada en 1999 por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Fisioterapia, se dictan normas en materia de ética profesional y otras disposiciones.

Los principios de carácter universal que informa el desarrollo, alcance e interpretación de las normas reglamentarias del ejercicio de la profesión de Fisioterapia en Colombia y sirven de fundamento a las disposiciones sobre ética en esta materia, son los siguientes:

Las actividades inherentes al ejercicio de la Fisioterapia imponen un profundo respeto por la dignidad de la persona humana y por sus fueros y derechos individuales , sin distinciones de edad, sexo o nacionalidad ni de orden racial, cultural económico, político o religioso.

Las formas de intervención que se utilicen en desarrollo del ejercicio profesional deberán estar fundamentadas en los principios científicos que orientan los procesos relacionados con el movimiento corporal humano que, por lo mismo, constituyen la esencia de la formación académica del Fisioterapeuta.

El estudio de los usuarios de los servicios de Fisioterapia, como personas individualmente consideradas, debe hacerse en un ámbito integral. Por lo tanto, constituye deber previo a cualquier tipo de acción profesional, una evaluación que involucre los aspectos históricos, sociales, familiares económicos y culturales de los mismos

La participación del Fisioterapeuta en cualquier tipo de investigación científica que involucre seres humanos, deberá ajustarse a los principios metodológicos y éticos que permiten el avance de la ciencia, sin sacrificar los derechos de la persona.

El deber de dar atención y contribuir a la recuperación y bienestar de las personas, no comporta el compromiso de garantizar los resultados exitosos de una intervención profesional; hacerlo, constituye una falta ética que debe ser sancionada de acuerdo con las previsiones de esta ley.

La relación entre el Fisioterapeuta y los usuarios de sus servicios se inspira en un compromiso de mutua lealtad, autenticidad y responsabilidad que debe estar garantizado por adecuada información, privacidad, confidencialidad y consentimiento previo a la acción profesional por parte de aquellos. La atención personalizada y humanizada constituye un deber ético permanente.

La actividad pedagógica del Fisioterapeuta es una noble práctica que debe ser desarrollada transmitiendo conocimientos y experiencias al paso que ejerce la profesión, o bien en función de la cátedra en instituciones universitarias u otras

cuyo funcionamiento este legalmente autorizado. En uno u otro caso, es deber suyo observar los fundamentos pedagógicos y en método de enseñanza que se ajuste a la ética profesional.

La función que como perito deba cumplir un Fisioterapeuta, a título de auxiliar de la justicia cuando sea requerido para tales efectos de acuerdo con la ley, deberá realizarse con estricta independencia de criterio, valorando de manera integral el caso sometido a su experticia y orientado únicamente por la búsqueda de la verdad.

La remuneración que el Fisioterapeuta reciba como producto de su trabajo, forma parte de los derechos que se derivan de su ejercicio profesional como tal y, por ello, en ningún caso debe ser compartida con otros profesionales u otras personas por razones ajenas a la esencia misma de este derecho.

La capacitación y la actualización permanente de los Fisioterapeutas identifican individualmente o en su conjunto el avance del desarrollo profesional. Por lo tanto, la actualización constituye un deber y una responsabilidad ética.

La autonomía e independencia del Fisioterapeuta, de conformidad con los preceptos de la presente ley, son los fundamentos del responsable y ético ejercicio de su profesión.

El ejercicio de la Fisioterapia impone responsabilidades frente al desarrollo social y comunitario. Las acciones del Fisioterapeuta se orientan no solo en el ámbito individual de su ejercicio profesional sino hacia el análisis del impacto de este en el orden social.

Es deber del Fisioterapeuta prestar servicios profesionales de la mayor calidad posible, teniendo en cuenta los recursos disponibles a su alcance y los

condicionamientos de diverso orden existentes en el medio dentro del cual desarrolle su actividad.

5.5 MARCO CONCEPTUAL

El servicio de fisioterapia de la escuela de chalanearía las caravanas se caracteriza por un servicio enfocada principalmente a la rehabilitación de aquellas personas que padecen enfermedades tales como Parálisis cerebral: trastorno no progresivo de la función motora debido a una lesión cerebral permanente producida antes, durante o después del nacimiento. Autismo: Trastorno grave de comunicación y conducta de la infancia que se desarrolla antes de los tres años de edad. El niño autista es incapaz de utilizar el lenguaje con sentido o procesar la información que recibe del medio. Cerca de la mitad de los niños autistas son mudos y aquellos que hablan por lo general solo repiten de forma mecánica lo que escuchan. El término autismo se refiere a su expresión ausente o perdida, aunque la connotación de alejamiento voluntario es inapropiado.

Síndrome de Down: malformación congénita causada por una alteración del cromosoma 21 que se acompaña de retraso mental moderado o grave. Los enfermos con síndrome de down presentan estatura baja, cabeza redondeada frente alta y aplanada, y lengua y labios secos y fisurados. Esclerosis Múltiple: Enfermedad progresiva caracterizada por desmielinización diseminada de las fibras nerviosas del cerebro y la médula espinal, Enfermedad cerebro vascular: es un déficit neurológico con pérdida de función neurológica. Retraso Mental: trastorno caracterizado por función intelectual inferior a la media, con déficit o anomalías en la capacidad de aprendizaje y adaptación social. Las cuales pueden ser genéticas, biológicas, psicosociales o socioculturales. Distrofia Muscular: enfermedad incapacitante caracterizada por una degeneración del músculo esquelético, su curso clínico es progresivo; con el paso del tiempo aumenta la debilidad, y disminuye la funcionalidad y la masa muscular hasta que, en algunos casos el paciente necesita una silla de ruedas para desplazarse. Espina Bífida: malformación congénita que consiste en un defecto

del cierre de la columna vertebral durante el desarrollo prenatal. La gravedad de este trastorno varia desde un tipo leve en el que casi no existe signos de anomalía donde la columna esta completamente abierta y se producen trastornos neurológicos graves.

5.6 ANTECEDENTES

Anteriormente la escuela de chalanería las caravanas no contaba con servicios fisioterapéuticos que pudieran ofrecer a sus usuarios y a la población interesada en este programa; por tal razón esto hacia que la institución se encontrara por debajo de aquellas que si prestaran este servicio, lo que disminuirá el numero de usuarios con respecto a los demás, ya que las personas se afiliaban a una institución mas integral que les ofrecieran los servicios que ellos necesitaban.

5.7 SITUACION ACTUAL

En la actualidad la Escuela de Chalanería las Caravanas a pesar de ser una institución relativamente reciente, ha logrado destacarse entre las demás por la excelente calidad del servicio que ofrece a los usuarios además de la gran labor que realizan como equipo en la institución. De igual forma esta escuela cuenta con buenos recursos tecnológico y humanos lo que ha contribuido al crecimiento de esta, generando confianza en sigo misma y en la población.

Hasta el momento se puede decir que Las Caravanas es una institución que les proporciona a los usuarios y a las personas interesadas en el tratamiento de la equinoterapia grandes satisfacciones, puesto que su principal objetivo es brindar un servicio de calidad y una buena atención a la comunidad.

Por otro lado es notable la gran importancia y los beneficios que se han obtenido a través de la equinoterapia en el país y en el mundo en general, ya

que los resultados que se han visto con la aplicación de esta técnica en aquellas personas que recurren a la equinoterapia como método alternativo para una posible solución a las distintas enfermedades en las cuales el caballo contribuye a su recuperación, saltan a la vista con la gran demanda que esta terapia ha conseguido, además de los testimonios escuchados por los distintos usuarios satisfechos con los logros obtenidos.

Tales logros no solo se observan en la recuperación motora del usuario sino que ayudan a ganar la confianza en si mismo y a perder el miedo a los animales a demás de la alegría y satisfacción que le queda a los pacientes haber montado un caballo logrando así una completa relajación.

6. DISEÑO METODOLÓGICO

Este trabajo es de tipo descriptivo ya que se realizó mediante la visita a la Institución donde se pudo observar la infraestructura con que cuenta la escuela, los servicios que presta y las necesidades existentes.

Por otra parte se profundizo en el tema de la equinoterapia por medio de consultas en paginas de Internet, libros y artículos relacionados con dicho tema, donde se encontró la información suficiente sobre esta terapia desde sus inicios hasta la actualidad dando a conocer los beneficios que esta practica ha proporcionado a las personas a lo largo de los años.

Debido a la importancia y a la fuerte demanda que tiene la equinoterapia actualmente se presenta la necesidad de implementar este servicio en dicha escuela ya que la institución cuenta con la estructura física y los recursos necesarios para prestar este beneficio a las personas interesadas.

Esto se llevará a cabo por medio de la elaboración y presentación de un portafolio de servicios el cual contiene toda la información necesaria para el análisis y la aceptación de dicho proyecto.

7. RESULTADO

PORTAFOLIO DE SERVICIOS PARA LA ESCUELA DE CHALANERÍA LAS CARAVANAS

NATALIA PEREIRA LÓPEZ

DIANA SOFÍA VANEGAS VILLADIEGO

MISIÓN

El centro de rehabilitación física CERFI es una institución enfocada a la recuperación e aquellas personas que padecen distintas alteraciones del movimiento corporal humano, basada en los principios morales y culturales que rigen a esta sociedad.

VISION

Convertirnos en el centro de equinoterapia mas completa y eficiente del área metropolitana formada por un excelente talento humano y dotado con los mejores implementos para brindarle a la comunidad en general una gran satisfacción a la hora de utilizar nuestros servicios.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer a los usuarios un buen servicio de fisioterapia que contribuya a una excelente rehabilitación física y a la vez al mejoramiento de su rol familiar y social por medio de los equinos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ◆ Proporcionarle a los usuarios de esta institución una adecuada asistencia mediante la aplicación de los diversos conocimientos que se tienen sobre la fisioterapia y su aplicación con equinos para la total satisfacción del cliente.
- ◆ Demostrar los beneficios que se obtiene a través de la aplicación de la equinoterapia en aquellas personas con las distintas patologías mencionadas.
- ◆ Brindarle a las personas otra opción de rehabilitación motora de una forma muy agradable y segura.

VALORES

- ◆ Ética
- ◆ Responsabilidad
- ◆ Profesionalismo
- ◆ Cumplimiento
- ◆ Amor
- ◆ Respeto
- ◆ Calidad Humana
- ◆ Compromiso

SERVICIOS

Somos una institución que presta el servicio clínico donde ejecutamos los programas de promoción y prevención con el objetivo de evitar y solucionar los riesgos patológicos que existen en la población, entre estos se encuentran: Escuela Lumbar, se realizan con el fin de evitar y corregir las posibles afecciones de la columna lumbar que se originan al tener malos hábitos posturales. Estimulación temprana, este programa se basa en desarrollar las habilidades de los niños desde los primeros indicios de su desarrollo motor. Igualmente nos desempeñamos en el área asistencial donde el objetivo principal es mejorar al máximo la funcionalidad del paciente mediante el uso de equinos para un óptimo desempeño en sus actividades diarias.

POBLACIÓN

Nuestro servicio esta dirigido principalmente a la población infantil y adolescente sin dejar a un lado los adultos, deportistas y toda la comunidad en general que requiere de nuestra ayuda y conocimientos.

POLÍTICAS DEL SERVICIO

- ◆ Solo se atienden pacientes que lleguen con su respectivo diagnostico medico.
- ◆ Acudir puntualmente a la terapia.
- ◆ Cancelar su cita con mínimo una hora de anticipación.
- ◆ Asistir a la terapia con un acompañante.
- ◆ Tener la adecuada vestimenta para la realización de la terapia
- ◆ No olvide llevar consigo el carné de la EPS

8. CONCLUSIONES

Se planteo la posibilidad de implementar el servicio de fisioterapia en la escuela de chalanería las caravanas a través de este trabajo y su portafolio de servicios.

Se observaron los distintos resultados obtenidos a través de la equinoterapia que beneficiaron de alguna manera a los usuarios con patologías a tratar.

Se creo la inquietud de explorar mas a fondo este campo de acción para los fisioterapeutas y aportar mas ideas que mejoren el servicio.

Las personas que utilizaron esta terapia lograron resultados favorables ya que no solamente obtuvieron una recuperación sino que también se divirtieron mucho al familiarizarse con el caballo.

RECOMENDACIONES

- ◆ Se sugiere a esta institución invertir mas acerca de la publicidad de esta para la incrementacion del numero de usuarios.
- ◆ Mantener en alto el prestigio y el nombre de la institución como se ha logrado hasta ahora, capacitando debidamente al personal que allí labora.
- ◆ Continuar con el servicio de fisioterapia en la escuela de chalanería las caravanas.
- ◆ Se debe potenciar las acciones de promoción y prevención en toda la población que allí labora y/o acude a distintas actividades.

BIBLIOGRAFÍA

ASCOFI. Asociación Colombiana de Fisioterapia.

Diccionario de Medicina Océano MOSBY.

Fundamentos de Medicina – Neurología. Quinta edición. Editorial Corporación para investigaciones Biológicas.

Ley 100 de 1.993

Ley 528 de Septiembre 14 de 1.999

Metodología de la investigación. Segunda edición. MC GRAW-Hill Interamericano.

Revista cinco sentidos No. 33

www.aade.org.ar/equinoterapia.htm

www.aade.org/la_historia.htm

www.laprensahn.com/nacionales-diaphp?fecha-20040310