

**IMPORTANCIA DE LA MADURACION DE LOS PATRONES MOTORES FUNDAMENTALES EN LA REALIZACION DEL GESTO DEPORTIVO DE LOS NIÑOS DE LA CATEGORÍA INFANTIL, DE LA ASOCIACIÓN DEPORTIVO CALI DE LA CIUDAD DE SANTIAGO DE CALI.**

**IMPORTANCE OF THE MATURATION OF THE PATRON FUNDAMENTAL MOTORS IN THE REALIZATION OF THE SPORT EXPRESSION OF THE CHILDREN OF THE INFANTILE CATEGORY, OF THE SPORT ASSOCIATION CALI OF THE CITY DE SANTIAGO DE CALI**

**Jenny Patricia Paz Lobo  
Luz Karime Perea Hernandez  
Helen Julieth Solarte Ortiz**

Estudiantes X Semestre Fisioterapia, Fundación Universitaria Maria Cano seccional Santiago de Cali (Colombia), Email: jennypazlo@yahoo.com, blanquita2002@yahoo.com, helenyuli@hotmail.com

**Abstract:** Los patrones motores fundamentales, son importantes en el desarrollo motriz de los niños y de su maduración depende la adecuada realización de cualquier gesto deportivo. El autor David Gallaue, en sus investigaciones hace énfasis específicamente en cinco patrones (correr, saltar, patear, lanzar, atajar) que se evalúan en tres estadios (inicial, elemental, maduro) teniendo en cuenta las edades de los niños evaluados. Estos patrones corresponden a los movimientos desarrollados durante la realización del gesto deportivo del Fútbol. Su adecuada evaluación y posterior perfeccionamiento favorece el desempeño de los futbolistas en el campo de juego. La evaluación debe realizarse con base a la observación individual de cada jugador mientras realiza cada patrón motor y durante el desarrollo de la práctica deportiva permitiendo detectar las deficiencias motrices de los jugadores para llevar a cabo actividades que favorezcan el mejoramiento de la destreza motriz.

The patron fundamental motors, are important in the motive development of the children and of their maturation the appropriate realization of any sport expression depends. The author David Gallaue, in its investigations makes emphasis specifically in five patterns (to run, to jump, to kick, to rush, to take a short cut) that are evaluated in three stadiums (initial, elementary, mature) keeping in mind the ages of the evaluated children. These patterns correspond to the movements developed during the realization of the sport expression of the Soccer. Their appropriate evaluation and later improvement favors the

acting of the footballers in the game field. The evaluation should be carried out with base to each player's individual observation while carries out each patron motor and during the development of the sport practice allowing detect the motive deficiencies of the players to carry out activities that favor the improvement of the motive dexterity.

**Palabras claves:** Desarrollo motor, Patrones Motores Fundamentales, maduración, habilidad motriz, fútbol, gesto deportivo.

## INTRODUCCION

Los Patrones Motores Fundamentales, son un conjunto de acciones corporales que permiten expresar a través del movimiento el desarrollo de las habilidades físicas en los niños hasta su adolescencia; este proceso de maduración abarca aproximadamente desde los 2 años hasta los 14 años dentro de los cuáles suceden una serie de cambios evolutivos en la realización de actividades consideradas básicas.

El desarrollo motor de David Gallahue parte de la base de la existencia de una serie de fases en el desarrollo motor, las cuales corresponden cronológicamente con momentos concretos de la vida, destacando la existencia de diversos estadios en cada una de las fases. En su planteamiento teórico, se resaltan los siguientes puntos:

1. La utilización de las fases en el desarrollo motor parte de una metodología deductiva en el estudio del desarrollo.
2. La confirmación de que el ser humano progresa motrizmente de lo simple a lo complejo y de lo general a lo específico.
3. Cada sujeto debe superar una fase para poder optar a conductas motrices más complejas.
4. Los seres humanos pueden encontrarse en diferentes fases en tareas distintas.
5. Existen factores físicos (aptitud) y mecánicos que intervienen en la ejecución motriz.

El aprendizaje de los Patrones Motores Fundamentales, ha sido estudiado por diferentes autores entre los cuales se encuentra el señor DAVID GALLAUE, que clasifica los Patrones Motores en cinco actividades básicas (correr, saltar, patear, lanzar, atajar) evaluados de acuerdo a tres estadios (inicial, elemental, maduro) teniendo en cuenta la destreza motriz con la que son desarrollados.

Por esta razón cabe resaltar la importancia de los patrones básicos de movimiento ya que estos son parte esencial y significativa en el lenguaje corporal para la adquisición de patrones de movimiento fundamental y el dominio de las habilidades motrices específicas. Es importante refinar el patrón fundamental de movimiento antes de que la realización sea relativamente específica o madura. A demás es muy importante un apoyo a este proceso

natural de lo contrario se pierde la oportunidad de progresos de orden superior al no verse realizado un desarrollo óptimo de estas habilidades motrices.

El Fútbol es un deporte en el cuál se requiere de una maduración y posterior perfeccionamiento de los Patrones Motores Fundamentales, mencionados anteriormente, para realizar adecuadamente el gesto deportivo, de ahí la importancia de llevar a cabo estudios en instituciones encargadas de la formación de Futbolistas como la Asociación Deportivo Cali, con el fin de conocer las características individuales de cada niño que permitan de acuerdo al resultado de las evaluaciones realizadas mejorar por medio de trabajos individuales y grupales el desarrollo de estas actividades motrices.

Al respecto se han publicado diferentes artículos en los cuales se resalta la importancia del desarrollo temprano de los patrones fundamentales y de la manera adecuada por medio de la cuál se puede trabajar en su desarrollo y perfeccionamiento dependiendo de la edad y los requerimientos de cada disciplina deportiva, como los realizados por diferentes profesionales en el campo de la educación física, que buscan ofrecer pautas dentro de su campo deportivo para que de acuerdo a ellas se desarrolle la identificación de las alteraciones presentes en el desarrollo de las diferentes disciplinas deportivas.

A nivel Municipal a través de las universidades de los programas de Fisioterapia se han realizado diferentes trabajos, sobre los patrones motores fundamentales en niños, en escuelas de formación escolar y de formación deportiva, con el fin de realizar una intervención terapéutica, teniendo en cuenta la visión integral del individuo además están encaminadas en facilitar un mejor desempeño en sus actividades deportivas y de la vida diaria.

## **PROPUESTA METODOLOGICA**

Ese estudio fue desarrollado a través del método, de investigación descriptivo, llevando a cabo una revisión bibliográfica que permitiera conocer detalladamente el concepto de Patrones Motores Fundamentales y su aplicación en la realización del gesto deportivo del fútbol. Para desarrollar el trabajo, se caracterizó la población que fue las divisiones menores de la Asociación Deportivo Cali, categoría infantil, conformada por niños futbolistas con edades comprendidas entre los 12 y 14 años.

## **DISCUSION**

Una de las discusiones propuestas en este trabajo son las brindadas por Jean Le Boulch, donde se afirma que, existen dos grandes períodos en la evolución de la motricidad: el primero la Infancia, donde se caracteriza por la iniciación de la organización psicomotriz, período de estructuración de la imagen corporal ; y segundo la pre-adolescencia y adolescencia, caracterizado por la mejora de los factores de ejecución (especialmente en los varones), particularmente del factor muscular que proveen de una nueva dimensión a las actividades motrices.

Por otro lado el desarrollo motor de David Gallahue parte de la base de la existencia de una serie de fases en el desarrollo motor, las cuales corresponden cronológicamente con momentos concretos de la vida, destacando la existencia de diversos estadios en cada una de las fases. En su planteamiento teórico, se resaltan los siguientes puntos: el primero la utilización de las fases en el desarrollo motor parte de una metodología deductiva en el estudio del desarrollo y la segunda la confirmación de que el ser humano progresa motrizmente de lo simple a lo complejo y de lo general a lo específico.

Tras la recopilación de la información acerca de la importancia de la maduración de los Patrones Motores Fundamentales en el gesto deportivo se puede argumentar que la base prioritaria para que los deportistas tengan un correcto desarrollo de la calidad de los patrones de movimiento se fundamenta en que los niños entre 10 a 14 años ya deberían de tener una maduración completa y por ende estén en curso del perfeccionamiento de los patrones motores fundamentales.

Por otro lado, el gesto deportivo en los futbolistas se fundamenta en un adecuado y buen desarrollo de los patrones motores fundamentales que son una gran influencia en el aprendizaje de las habilidades motrices, por tanto según Gallaué con su clasificación, los niños entre los 10 y 14 años ya deben estar en un patrón maduro, donde si ninguna duda los niños deberán tener mayor habilidad para la realización de actividades como saltar, correr, atajar, lanzar y patear, facilitando así la integración de actividades que le permitirán obtener mejores resultados en cuanto al desempeño o en la ejecución del movimiento en el campo de juego para que el deportista tenga un mejor rendimiento deportivo.

Otro punto que refrenda una situación complicada es el hecho de que el entrenamiento que reciben los niños que de alguna manera u otra esta influenciado en los patrones de movimientos complejos y avanzados, pero hay que tener presente que muchos deportistas tienen habilidades y destrezas diferentes individualmente que pueden estar interfiriendo en su gesto deportivo.

Por último, debemos destacar que se han obtenido diferentes controversias que pueden impactar en el gesto deportivo de los niños entre los 10-14 años entre ellas encontramos la relación de las capacidades coordinativas, donde autores como HIRTZ y otros investigadores (1981) concluyen que el desarrollo total de las cualidades coordinativas está prácticamente concluido al promediar la etapa escolar y que después de los 12 años se observa generalmente un período de menor dinámica de desarrollo y parcial estancamiento de las mismas. Pero hay que tener presente que los niños entrenados en aquellos deportes donde se requiere movimientos complejos, como son la agilidad, coordinación, equilibrio, flexibilidad, fuerza, resistencia, velocidad influyen en las capacidades de condición física donde estas habilidades motrices son indispensables para el óptimo desarrollo de la actividad deportiva.

## ANÁLISIS Y RESULTADOS

De acuerdo con la documentación y revisión bibliografía consultada para la realización de este trabajo se tuvieron en cuenta los siguientes puntos que de alguna manera son los responsables para determinar la importancia de la maduración de los Patrones Motores Fundamentales en la realización del gesto deportivo de los niños de la categoría infantil.

De acuerdo con los objetivos planteados es de gran importancia conocer los patrones motores fundamentales y sus características, ya que en el ser humano el movimiento se va dando desde que nace y se va perfeccionando a través de la maduración y las experiencias propias, dado que estas etapas son las que suceden en el niño durante las etapas motrices, la cual le permite realizar cambios y afinar su conducta motriz, el desarrollo motor es un proceso que conllevan a tener una mejor eficacia en la realización del movimiento y por ende una maduración de los patrones motores que van estar fundamentado en la adquisición de sus habilidades motrices y destrezas que implican un proceso largo y complejo.

Según Doctor Gallahue, señala que el término “movimiento”, está referido a los cambios observables de la posición de alguna de las partes del cuerpo; en cambio los patrones fundamentales o básicos son más complejos porque encierran una combinación de patrones de movimiento de uno o más segmentos del cuerpo como los que entran en juego al correr, saltar, patear, lanzar. Durante el desarrollo los patrones motores fundamentales se van perfeccionando, a partir los de los 12 y 14 años según la escala de Gallahue ya deben estar maduros en esta etapa y en proceso de perfeccionamiento.

Para tener un buen patrón de movimiento en el gesto deportivo necesita de la integración y la maduración de los patrones motores fundamentales, cabe señalar que mediante la práctica deportiva, es posible mejorar y afinar el movimiento, para llegar a transformarlo en una habilidad motriz.

Una vez comprendido lo anterior, podemos asentar que los patrones motores fundamentales se pueden definir como la familia de habilidades amplias, generales y comunes a muchos individuos. Son el “vocabulario básico de nuestra motricidad”, y son también la base del aprendizaje, el cual no va ha permitir que las habilidades pueden servir de plataforma para aprender y desarrollar situaciones más complejas y elaboradas de movimiento.

El fútbol como actividad deportiva requiere de la maduración de los patrones motores fundamentales, que es la base para el desarrollo de las habilidades motrices en la cual influye en el rendimiento y en la calidad del gesto deportivo.

La fisioterapia como estudio del movimiento corporal humano, ocupa un lugar importante en el área deportiva, por lo tanto el conocimiento de los patrones motores fundamentales es una herramienta útil en la búsqueda de estrategias

para optimizar y hacer más eficaz nuestro trabajo, lo cual nos brinda un abordaje más amplio en la rehabilitación deportiva.

## CONCLUSION

El desarrollo de los patrones motores fundamentales tienen una gran influencia en el aprendizaje de las habilidades motrices, los PMF según Gallahue en edades que comprendidas entre los 12 y 14 años, se debe estar de acuerdo a la clasificación en un patrón maduro, por lo tanto se debe tener mayor habilidad para la realización de actividades como saltar, correr, atajar, lanzar y patear, esto permite la integración de estas actividades permitirán obtener mejor resultados tienen gran importancia en el desempeño o en la ejecución del gesto deportivo que le permite al deportista tener un mejor rendimiento deportivo.

Además es de gran importancia tener en cuenta que los niños son deportista y asisten constantemente a su practica deportiva por lo tanto, esto tiene gran influencia para el desarrollo de los patrones motores fundamentales y la posibilidad de desarrollar las habilidades motrices pertinentes a sus funciones dentro de su actividad deportiva.

El fútbol es un deporte integral, esta visión integrada permite comprender que la maduración de los PMF, son de gran importancia para la optimización del entrenamiento y el rendimiento, la cual va estar relacionado con la calidad del gesto deportivo.

## RECOMENDACIONES

- Incentivar a la elaboración de investigaciones aplicativas que contribuyan a la sustentación de la teoría planteada en nuestra investigación.
- Continuar con el trabajo acerca de la Influencia de los Patrones Motores Fundamentales en la Asociación Deportivo Cali, ya que es una entidad dispuesta y muy interesada, no solo investigar el por que si no también en involucrar a los Fisioterapeutas en el campo de juego para mejorar el desarrollo de los jugadores desde edades tempranas.
- Realizar propuesta de reeducación motriz si se llegara a encontrar alteración de los Patrones Motores Fundamentales, para que contribuyan a mejorar la realización del gesto deportivo específico.
- Adelantar investigaciones de este tipo con otro tipo de población incluyendo otros deportes que requieran de una técnica específica para su desarrollo.

- Realizar actividades de promoción y prevención para los niños en edad de maduración y perfeccionamiento de los Patrones Motores Fundamentales, para facilitar la realización de actividades deportivas no solo a nivel competitivo, teniendo en cuenta la importancia del buen desarrollo de estos Patrones para la buena destreza motriz en edades tempranas y edad adulta.

## BIBLIOGRAFIA

ARANGUIS, Hugo. Desarrollo Motor, Universidad de Concepción, Facultad de educación, Departamento de educación física, Pág. 2. [www.udec.cl/~depedfis/Apuntes/Apuntes%20de%20Desarrollo%20Motor.doc](http://www.udec.cl/~depedfis/Apuntes/Apuntes%20de%20Desarrollo%20Motor.doc)

ASTRUJILLO TORRES, Diana; HERRERA Lilian y MUÑOZ Juan Felipe. Tesis de grado Universidad Santiago de Cali. Diseño de estimulación de los patrones motores fundamentales a los resultados obtenidos en la aplicación de la escala Gallahue en los arqueros de la Asociación deportivo Cali de las categorías gorrión, preinfantil e infantil

BRYAN, Crantty. Desarrollo perceptual y motor en los niños. Ediciones Pardos. 1990, Pág. 153

CASTAÑO C, Saúl. Tesis de grado Escuela Nacional del deporte, Influencia de las capacidades básicas motrices en las etapas de preparación y su relación con el rendimiento de la prueba de atletismo. Pág. 130, 1.993

CLENAGHAN, Bruce A Y GALLAHUE David. Movimientos fundamentales, su desarrollo y rehabilitación. Editorial panamericana 1.985. Buenos Aires, Argentina. Pág. 23

Fundamentos de educación física y didáctica. <http://www.cdeporte.rediris.es/biblioteca/Libro%20Pol%20y%20Pablo%20definitivo1.pdf> –

GALLAHUE, D.L. y DONNELLY, F. Developmental Physical Education for All Children (4<sup>th</sup> Ed.). Champaign, IL: Human Kinetics. 2003.

GENERELO, Lampa Eduardo y LAPETRA COSTA, Susana. “El desarrollo de las habilidades motrices básicas” en Fundamentos de Educación Física para la enseñanza primaria, Vol. I 2da. Ed. Barcelona, INDE. 1998.

GIMÉNEZ FUENTES-GUERRA, Francisco Javier. La enseñanza del deporte durante fase de iniciación deportiva. Revista Digital - Buenos Aires - Año 6 - N° 31 - Febrero de 2001. <http://www.efdeportes.com/efd31/id.htm>

GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, Catalina. El estudio de la Motricidad infantil Primera parte. Revista Digital - Buenos Aires - Año 9 - N° 62 - Julio de 2003. <http://www.efdeportes.com/efd62/infantil.htm>

MUÑOZ, Luís A.. Educación psicomotriz texto pedagógico. Editorial Kinesis. Pág. 138 1.996

MUÑOZ, Luís .A Desarrollo motor y educación física infantil, Teoría Básica. Colección Surcolombiana

OZERETSKI, Lincoln. Batería motricidad infantil 1.981. Pág.1

PEÑA, Javier N y F, Ángel Luís. Tesis de grado Escuela nacional del deporte Formación deportiva entrenamiento infantil END Cali 2003.

Publicaciones fichero de las habilidades motrices básicas primera edición 1.999

QUIRÓS, Julio B y SCHRAGER. Lenguaje, aprendizaje y psicomotricidad, tercera edición, editorial panamericana, bogota 1999 Pág. 22- 25

RAIMONDI, Paolo. Cinesiología y Psicomotricidad, Modelo psicomotor Análisis del movimiento morfotipología humana. Editorial Paidotribo, Primera edición, 2002, Pág. 23

RENATO, Manno. Fundamentos del entrenamiento. Segunda edición. Editorial Paidotribo. 2002

RÍOS, Diego Jesús. La gestión de las escuelas de fútbol desde el ámbito de la administración pública. el caso de la escuela municipal. IV Congreso Internacional de Fútbol Base Ciudad de Cartagena. Mayo de.2005..<http://www.aytocartagenaes/deportes/comunicaciones/municipal.pdf>.

SANCHEZ FRANYUTI, Maria Lourdes. El desarrollo de la motricidad en los niños en su paso por la escuela. Publicado el 28 de mayo de 2005<http://www.ilustrados.com/publicaciones/EEEZFpulluaFooLbUG.php>.

SANCHEZ FRANYUTI, María de Lourdes. Las habilidades motrices básicas. Revista Acción No 3. ISCF La Habana 2000. Capacidades Motrices.<http://www.monografias.com/trabajos/habimotribas/habimotribas.shtml>

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. Programa para la Transformación y el Fortalecimiento Académicos de las Escuelas Normales. Año de 2004-2005 [http://normalista.ilce.edu.mx/normalista/r\\_n\\_plan\\_prog/efisica/6semes/1organizacion.pdf](http://normalista.ilce.edu.mx/normalista/r_n_plan_prog/efisica/6semes/1organizacion.pdf)

VELÁSQUEZ BUENDÍA, Roberto. Sobre la edad apropiada para el comienzo de la práctica deportiva. Revista Digital - Buenos Aires - Año 8 - N° 57 - Febrero de 2003. <http://www.efdeportes.com/efd57/edad1.htm>.

WILLIAM L, Carrol y MENDOZA, Augustin. Medicina deportiva para futbolistas jóvenes. Publicación 29/07/2005. <http://www.sobreentrenamiento.com/Publice/Articulo.asp?ida=498&tp=s>

ZAPATA, Oscar. La psicomotricidad y el niño. Editorial trillos 2002. Pág. 27